



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

OSNOVNA ŠKOLA *BIJAĆI*

Ravnateljica: dr. sc. Jadranka Šošić, prof.

KAŠTEL NOVI, 24. RUJNA 2025.

SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BIJAĆI	3
2. NACIONALNI KURIKULUM	4
3. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
4. ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU	6
5. PODRUČJA KURIKULUMA.....	7
5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti	7
5. 2. Izborna nastava.....	23
5. 2. 1. Katolički vjeronauk.....	23
5. 2. 2. Strani jezici.....	24
5. 2. 2. 1. Talijanski jezik	24
5. 2. 2. 2. Njemački jezik.....	25
5. 2. 2. 3. Albanski jezik i kultura	26
5. 2. 3. Informatika	27
5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave	28
5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave	30
5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave	32
5. 5. 1. Razredna nastava.....	32
5. 5. 2. Predmetna nastava.....	33
5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)	35
5. 6. 1. Dodatna nastava (za učenike razredne nastave).....	35
5. 6. 2. Dodatna nastava (za učenike predmetne nastave).....	35
5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	36
5. 7. 1. Dopunska nastava (za učenike razredne nastave)	36
5. 7. 2. Dopunska nastava (za učenike predmetne nastave)	36

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BIJAĆI

Adresa (mjesto, ulica, broj):	Kaštel Novi, Vodovodna ulica 2
E-mail:	os-bijaci@os-bijaci-kastelnovi.skole.hr
www:	www.os-bijaci-kastelnovi.skole.hr
Broj i naziv pošte:	21217 Kaštel Štafilić
Broj telefona:	021/ 205-330; 021/ 230-550
Broj faxes:	021/ 260-314

Nova reprezentativna zgrada Osnovne škole *Bijaći* otvorena je 11. travnja 2014. godine čime je, 103 godine nakon osnutka, naša škola dobila nove suvremene prostore primjerene zahtjevima modernog školovanja.

Stara zgrada OŠ *Bijaći* sagrađena je i otvorena 1911. godine, iako ta godina nije i početak osnovnog školstva na ovim prostorima. Stalna općinska pučka škola otvorena je 1847./48. godine, premda se prve privatne poduke djece u opismenjavanju pojavljuju još za vrijeme prve austrijske uprave (1797. – 1805.).

Prve prave općinske javne pučke škole osnivaju se u Kaštelima dolaskom francuske vlasti u Dalmaciju 1806. godine. Tako je i u Kaštel Novome postojala škola već 1806./1807. godine.

Škola upisuje učenike s područja Kaštel Novog, Kaštel Štafilića, Nehaja, Resnika i Divulja – sve do granice upisnog područja grada Trogira.

Škola obavlja svoju djelatnost s ciljem provođenja i unapređivanja odgoja i obrazovanja djece i mladeži, organiziranjem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te kao javna ustanova sudjeluje u društvenom životu kao i u obogaćivanju kulturnog, tehničkog, sportskog i drugih vidova javnog života grada Kaštela i Splitsko-dalmatinske županije.

BROJ DJELATNIKA:		BROJ UČENIKA:
– Ravnateljica		
– stručni suradnici/ice:	3 (4)	
– učitelji/ice razredne nastave:	19	I – IV razred: 384
– učitelji/ice predmetne nastave:	37	V – VIII razred: 437
– pomoćnici/ice u nastavi:	10	UKUPNO: 821
– ostali djelatnici (administrativno-tehničko osoblje):	21	

Nastava se odvija u:

- 11 učionica za razrednu nastavu s pripadajućim kabinetima uključujući i nastavu u programu produženog boravka učenika,
- 12 učionica za predmetnu nastavu s pripadajućim kabinetima,
- maloj dvorani i velikoj trodijelnoj dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu,
- knjižnici.

RAVNATELJICA ŠKOLE:	dr. sc. Jadranka Šošić, prof.
OSOBA KOJA MIJENJA RAVNATELJICU:	Ivana Peran, dipl. uč.
PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:	Sanja Mikelić, prof.
VODITELJICE SMJENE:	Sanja Mikelić, prof. i Lucija Carev, prof. (Tamara Smokrović, prof.)
SATNIČAR/KA:	Ana Ćuk, prof.

2. NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikuluma. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja *Nacionalnoga kurikuluma* i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulum*a:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na
- pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.



3. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola *Bijaći* namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve *Nacionalnog kurikulum*a. Pod pojmom *Školskog kurikulum*a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum OŠ *Bijaći* predviđa i određuje:

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

4. ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

Uloga ravnatelja/ice:

- voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole
- ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja
- nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti

Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:

- pomoći učeniku u stjecanju znanja
- širiti učenikovo znanje
- učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*
- učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje
- treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja
- obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika
- osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:

- pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada učitelja
- širiti stručna znanja
- stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad
- promicati nove ideje
- istraživačka orijentacija u radu

Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:

- učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada
- daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja
- sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti
- učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „učenjem napamet“

Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:

- roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici
- uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), sportske susrete, itd.
- imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole
- partnerski odnos prema školi

5. PODRUČJA KURIKULUMA

5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti

XXXV. ČAKAVSKA VEČER

Od travnja 1992. do svibnja 2025. održane su 34. ČAkavske večeri, a osim predstavnika OŠ *Bijaći* sudjelovalo je oko 100 gostiju (čakavski pjesnici, glumci, pjevači, klape i dr.).

Vrijeme trajanja projekta:

Od 08. rujna 2025. do travnja/ svibnja/ lipnja 2026. (Realizirat će se ovisno o okolnostima.)

Voditeljica projekta:

Ravnateljica uz suradnju učitelja/ica razredne i predmetne nastave

Izvoditelji projekta i njihova odgovornost:

Cilj projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u gradu Kaštelima i Splitsko-dalmatinskoj županiji, unaprjeđenje komunikacijskih vještina učenika OŠ *Bijaći*, kao i razvijanje ljubavi prema likovnoj, glazbenoj i dramskoj umjetnosti te književnosti i pisanoj riječi općenito.

U okviru programa 35. ČAkavske večeri planirane su višednevne aktivnosti (11. Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*; stručni skup; ČAkavske radionice i dr.), a ovisno o okolnostima.

Izvoditelji projekta su: učitelji, učenici i roditelji OŠ *Bijaći*, kao i vanjski suradnici.

Rezultati projekta koristit će se u svrhu daljnjeg usavršavanja školskih ČAkavskih aktivnosti te ostvarivanja dugoročnih planova: podizanje razine znanja, svijesti i sposobnosti kod učenika te senzibiliziranje uže i šire društvene zajednice za potrebom njegovanja kulturne i jezične baštine koju su nam u nasljeđe ostavili naši preci, da bismo ju s ponosom prenosili na naše potomke.



Dica i ČAkavica – XIV. susret djece i učenika ČAkavaca

Projekt je utemeljen u OŠ *Bijaći* povodom održavanja 20. ČAkavske večeri i 100-te obljetnice školske zgrade, a prema ideji ravnateljice dr. sc. Jadranke Šošić, prof. s ciljem očuvanja čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.

Projekt uključuje djecu od predškolske dobi do studentskog uzrasta te na taj način manifestacija, koja je zamišljena kao mobilna, čuva i širi čakavsku 'rič' kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo, i hrvatskog jezika u svojoj njegovoj raznolikosti.

Dosadašnji domaćini: OŠ *Bijaći* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Petar Berislavić* iz Trogira u galeriji *Cate Dujšin Ribar* u Trogiru, Dječji vrtić *Kaštela* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Marjan* u Nadbiskupskom sjemeništu u Splitu, OŠ *Vis* u Visu na otoku Visu, OŠ *Hvar* u Hvaru na otoku Hvaru, dva puta *DV Radost* u *Gradskom kazalištu lutaka* u Splitu, *DV Jelsa* u Jelsi na otoku Hvaru, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice u kinu *Sv. Juraj* u Kaštel Sućurcu, OŠ *Bol* u Bolu na otoku Braču, OŠ *Ivan Duknović* u Marini i OŠ *kralja Zvonimira* u Segetu Donjem.

XIII. susret održan je 06. svibnja 2025. godine u hotelu *Medena*, a domaćin je bila OŠ *kralja Zvonimira* iz Segeta Donjeg.

XIV. susret planiran je u svibnju 2026. godine u Trogiru. Domaćin će biti Dječji vrtić *Trogir*.

Vrijeme trajanja projekta:

Tijekom 2025./2026.

Voditeljica projekta:

Ravnateljica, učitelji/ice razredne nastave, hrvatskog jezika i glazbene kulture



ČAKAVSKO NARJEČJE U KURIKULU HRVATSKOG JEZIKA

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Koordinatorice:

Učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika.



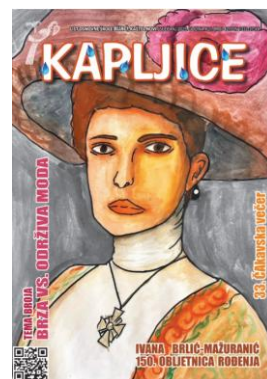
ŠKOLSKI LIST *KAPLJICE*

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Koordinatorice:

Lucija Carev (Doroteja Carev), Ivanica Debak Banović,
Zorana Duplančić, Tamara Smokrović



ŠKOLSKI DIGITALNI LIST *KAPLJICE*

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditeljica:

Marina Čatipović

PLAVI (MORSKI) SVIJET

Zaštićene i ugrožene vrste Jadranskoga mora
(*Adriana – sredozemna medvjedica*)

9. Srdelijada

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Anđelina Lukas, Danica Ćubić, Diana Marin, učiteljice biologije i kemije, učitelji razredne nastave i likovne kulture te članovi likovne grupe uz potporu ravnateljice



MEĐUNARODNA SURADNJA

Osnovna škola *Bijaći* njeguje bogatu međunarodnu suradnju i prijateljske odnose s brojnim školama i gradovima u Europi. Potpisivanjem Povelje o prijateljstvu i suradnji s partnerskim školama 3. *SU Marin Drinov* iz Sofije (Bugarska) i *ZSP W Chynowie* iz *Chynowa* (Poljska) započela je niz aktivnosti i projekata koji su obogatili školsku zajednicu.

Prijateljstvo i pobratimstvo gradova Kaštela i Lindlara traje skoro četiri desetljeća tijekom kojih su se stvorile duboke i trajne veze. U travnju 2025. u Kaštela su stigli gosti iz Lindlara, partnerskog grada Grada Kaštela, koje su ugostili učenici i učitelji OŠ *Bijaći*, a učenici OŠ *Bijaći* bili su u uzvratnom posjetu u Lindlaru u rujnu 2024. godine.

Škola je tijekom godina sudjelovala u različitim Erasmus+ projektima i raznim međunarodnim projektima, u okviru kojih su se realizirale razmjene učenika i učitelja te zajedničke kulturno-obrazovne aktivnosti sa školama iz Njemačke, Portugala, Španjolske, Poljske, Bugarske, Litve, Turske, Rumunjske, Italije, Mađarske, Švedske, Bosne i Hercegovine, Kosova, Crne Gore, Makedonije, Slovenije i Srbije.

Suradnja između srednje škole *SHML Ahmet Gashi* iz Prištine i OŠ *Bijaći* započela je 2022. godine kada je mentorica Hatmone Demiri prvi put prijavile učenike na naš Međunarodni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*.

U Kaštelima je od 16. do 18. rujna 2025. održan susret odgojno-obrazovnog osoblja i edukatora iz Kaštela i češkog grada Hradec Králové. Predstavnici Hradec Králové posjetili su OŠ *Bijaći*.

Suradnja s europskim partnerima ostvaruje se kroz razmjene učenika i učitelja, zajedničke projekte održivog razvoja, likovne, literarne i recitatorske natječeaje te stručne posjete. Na taj način učenici i učitelji OŠ *Bijaći* razvijaju interkulturalne kompetencije, promiču europske vrijednosti i grade mostove prijateljstva s partnerskim školama diljem Europe.



VIŠEDNEVNO PUTOVANJE U ITALIJU I AUSTRIJU

Vrijeme trajanja:

Tijekom travnja/svibnja 2026.

Koordinatorice aktivnosti:

- Dijana Šunjerga, učiteljica talijanskog jezika
- Ivanica Debak Banović, učiteljica talijanskog jezika
- Sanja Mikelić (Marija Gabelica), učiteljica njemačkog jezika
- Ana Gotovac, učiteljica njemačkog jezika
- učenici koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog i njemačkog jezika.



UNESCO ASPnet – Mreža udruženih škola

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditeljica:

Tomislava Rogošić



unesco

Member of
the Associated Schools
Network

5. DAY OFF – DAN BEZ informacijsko-komunikacijske tehnologije

Vrijeme trajanja:

Pred početak proljetnih praznika 2026.

Koordinatorica:

Ravnateljica dr. sc. Jadranka Šošić, prof.
u suradnji s učiteljicom Mirjanom Dražin i ostalim radnicima OŠ Bijaći



DAN KRAVATE

Vrijeme održavanja:

18. listopada 2025.

Sudionici:

Učiteljice razredne nastave i razrednici u predmetnoj nastavi



I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI

Vrijeme održavanja:

Tijekom studenog 2025.

Voditelji:

Razrednici (uz potporu učitelja/ica povijesti)



OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. 01. 2026.)

Vrijeme održavanja:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Voditelji:

Učitelji predmetne nastave, Aktiv učitelja povijesti i
UNESCO koordinatorica



XXX. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji:

Katica Radačić, Natalia Burazin i Mario Žuvela



ŠKOLSKI MASKENBAL 2026. *PISMA DA - DROGA NE! - 32. PUT*

Vrijeme održavanja:

U veljači/ožujku 2026.

Odgovorna osoba za provođenje:

Ana Sučić i razrednici

Sudionici:

Sekcija dječjeg karnevala koja djeluje u školi, razrednici od 1. do 8. razreda, Vijeće učenika, Kaštelanska karnevalska udruga *Poklade*



SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU!

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te ravnatelji i predstavnici OŠ *Bijaći* i OŠ *kneza Trpimira*



JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji:

Natalia Burazin, Katica Radačić i razrednici u predmetnoj nastavi



KVIZ NATJECANJE *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?*

Vrijeme održavanja:

Od rujna 2025. do svibnja 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Petar Perić i grupa učenika predmetne nastave



VOLIM HRVATSKU!

Vrijeme održavanja:

U posljednjem tjednu svibnja

Voditelji i izvoditelji:

Ana Sučić, učitelji, stručno-razvojna služba i učenici



Volim Hrvatsku

SUDOKU 2025.

Vrijeme održavanja:

Listopad 2025.

Voditelji:

Aktiv matematike i učiteljice razredne nastave



MAT liga

Vrijeme održavanja:

Listopad 2025.

Voditelji:

Aktiv matematike i učiteljice razredne nastave



AToM liga

Vrijeme održavanja:

Studeni 2025.

Voditelji:

Dijana Runjić (učiteljica matematike i fizike), Ana Ćuk (učiteljica matematike), Danica Ćubić (učiteljica kemije i biologije), Luka Carev (učitelj tehničke kulture i kemije)



VEČER MATEMATIKE 2025.

Vrijeme održavanja:

Prosinac 2025.

Voditelji:

Aktiv matematike i učiteljice razredne nastave



ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Vrijeme održavanja:

Prosinac 2025.

Voditelji:

Aktiv matematike



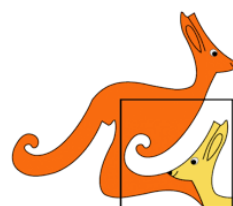
KLOKAN BEZ GRANICA

Vrijeme održavanja:

Ožujak 2026.

Voditelji:

Aktiv matematike i učiteljice razredne nastave



DABAR 2025.

Vrijeme održavanja:

Studeni 2025.

Voditelji:

Aktiv informatike



RJEŠKO

Vrijeme održavanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji:

Voditeljica projekta: izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček
Koordinatorica za SDŽ: izv. prof. dr. sc. Anđela Milinović Hrga
Nositelj projekta: Hrvatska zaklada za znanost
Učiteljice i učenici 1.a, 2.c, 3.d i 4.c razreda



ADIO, ŠKOLO! – 28. put

Vrijeme održavanja:

Posljednji tjedan nastave u lipnju 2026.

Odgovorna osoba za provođenje:

Ana Sučić i razrednici

Sudionici:

Razrednici i učenici od 1. do 8. razreda, Vijeće učenika



MARIJINI OBROCI

Vrijeme trajanja:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Voditelji:

Natalia Burazin, Katica Radačić, Ružica Šarić i Mario Žuvela



ĐARDIN ČITANJA

Vrijeme trajanja:

Svibanj 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Knjižničarka Marina Kelava,
učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika



SIGURNO U PROMETU – PROMETNA KULTURA –

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Upravni odjel za prosvjetu i Odbor za sigurnost SDŽ u suradnji s HAK-Auto klubom Split i PU splitsko-dalmatinskom te učiteljice četvrtih razreda.

POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE!



EKO – PARLAMENT

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Koordinatori:

Zorana Duplančić i Petar Perić



EKO – PANOI

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji i izvoditelji:

Razrednici/ice s učenicima svojih razrednih odjela
Koordinatorica: Anđelina Lukas



ŠKOLSKI VRT

Vrijeme trajanja:

Od 01. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.

Koordinatorica:

Anđelina Lukas, učiteljica prirode/biologije/kemije



ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditeljica:

Ana Deković



eTwinning aktivnosti (ESEP):

MOJ JEZIK MATERINJI 5

Vrijeme održavanja:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Sudionici:

Mirjana Dražin i Benita Vladušić, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 5

Vrijeme održavanja:

Od 16. do 23. listopada 2025.

Sudionici:

Mirjana Dražin, vanjski suradnici i partneri



100. DAN U ŠKOLI

Vrijeme održavanja:

Veljača 2026.

Sudionici:

Mirjana Dražin, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

Vrijeme održavanja:

Tijekom rujna (08. rujna – 30. rujna 2025.)

Sudionici:

Ivanica Debak Banović, grupa učenika sedmih razreda i partneri iz Poljske i Rumunjske



CONNECT CLASSROOMS, SHARE STORIES

Vrijeme održavanja:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Sudionici:

Ivanica Debak Banović, grupa učenika 8.b i 8.c razreda i partneri iz Turske, Francuske, Španjolske, Nizozemske, Austrije, Grčke, Poljske, Češke i Italije



THE WAY WE CELEBRATE

Vrijeme održavanja:

Tijekom nastavne godine 2025./2026.

Voditelji:

Dijana Šunjerga i Ivanica Debak Banović u suradnji s Annom Ritom Cimini (*Istituto comprensivo statale Alda Merini, Italija*)



Napomena:

Učitelji/ice i ravnateljica OŠ *Bijaći* će se tijekom godine uključiti i u druge eTwinning i Erasmus+ projekte, a sukladno okolnostima.

Preventivni programi:

PROGRAM PREVENCIJE I SUZBIJANJA VRŠNJAČKOG NASILJA

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Koordinator:

Rajka Šore, psihologinja



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Koordinator:

Inga Nakićen, pedagoginja (Anđela Majić)



ABECEDA PREVENCIJE

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditelji:

Razrednici i stručno-razvojna služba



* Program *Abeceda prevencije* nije obavezan, ali se može koristiti kao izborni materijal u odgojno-obrazovnom radu.



SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ima cilj svojim djelovanjem poticati izvrsnost učenika i izvrsnost samog sustava. Centri trebaju okupiti najbolje, potencijalno darovite učenike odabrane putem prethodnog testiranja, a temeljem iskazanog interesa i postupka prijava.

Kroz proces natjecanja u znanju i provedbu državne mature uočen je veliki broj potencijalno darovitih učenika koji postižu izvanredne rezultate, ali do sada o njima nije bilo posebne ni sustavne brige. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u članku 63. nalaže školama obvezu *uočavanja, praćenja i poticanja darovitih učenika*. Ipak, iako je Zakon jasno propisao smjernice, nije postojala provedbena politika koja bi dovela do realizacije sustavnog rada s potencijalno darovitim učenicima. Svjesni ograničenja sustava i redovitog nastavnog procesa, a zbog potencijalno darovite djece u Splitsko-dalmatinskoj županiji pokrenut je projekt „CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora. Ustrojeni su Centri izvrsnosti: matematike, novih tehnologija, prirodoslovlja, poduzetništva, baštine te multimedije i jezika.

OŠ *Bijaći* je uključena u rad Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije. Od samog početka djelovanja Centra izvrsnosti naši učenici i učitelji sudjeluju u radu Centra izvrsnosti iz matematike. Od 2020./2021. školske godine učenici sudjeluju i u radu Centra izvrsnosti iz prirodoslovlja te od 2021./2022. u radu Centra izvrsnosti iz informatike.

Unutar suradnje s Centrom izvrsnosti postoje programi rada s darovitim učenicima kojima bi trebao koordinirati Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima (utvrđivanje darovitosti, procjena napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđivanje programa rada, koordiniranje i praćenje rada s potencijalno darovitim učenicima, pružanje stručne pomoći potencijalno darovitom učeniku i učiteljima).

U veljači 2026. provest će se testiranje iz matematike za učenike četvrtih razreda.

U OŠ *Bijaći* kontinuirano djeluje Tim za kvalitetu u koji se se tijekom godine, a na temelju suglasnosti ravnateljice, mogu uključiti novi članovi za koje se procijeni da mogu doprinijeti kvaliteti rada te svojim sudjelovanjem pomoći u ostvarivanju zadataka Tima. Voditeljica Tima je ravnateljica dr. sc. Jadranka Šošić, prof., a koordinatorka Mirjana Dražin, učiteljica razredne nastave.

Vrijeme trajanja:

Od 08. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.

Voditeljica:

Dijana Runjić, učiteljica matematike i fizike



CentarIzvrsnosti

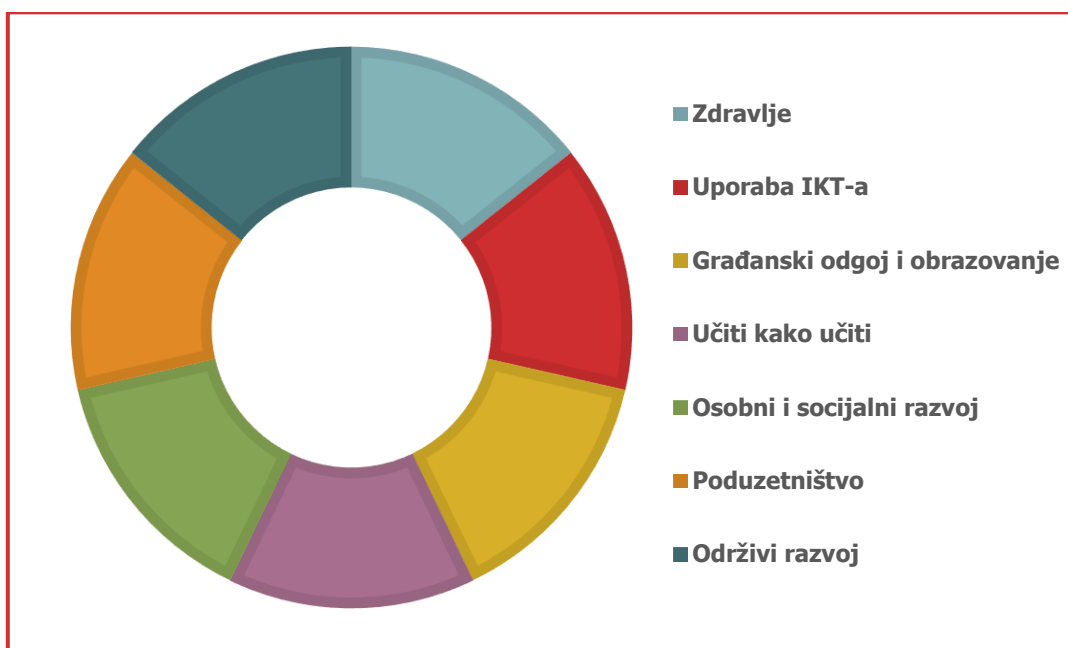
MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te održivi razvoj.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.



5. 2. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.	
1. KATOLIČKI VJERONAUKE	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. STRANI JEZICI (Talijanski i Njemački jezik)	4., 5., 6., 7. i 8. razred
3. INFORMATIKA	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
4. ALBANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred



5. 2. 1. Katolički vjeronauk

VJERONAUKE 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama; upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici; otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život; u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Svrha nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučitelji:
Katica Radačić, Natalia Burazin, Mario Žuvela i Ružica Šarić

NAČIN REALIZACIJE:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2025./2026. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

5. 2. 2. 2. Njemački jezik

Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik, uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

NJEMAČKI JEZIK

4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI:

Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali:

- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje;
- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima;
- vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.

Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorice njemačkog jezika Ana Gotovac i Sanja Mikelić (Marija Gabelica).

NAČIN REALIZACIJE:

Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu - 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program će se realizirati tijekom školske 2025./2026. godine prema važećem rasporedu sati.



5. 2. 2. 3. Albanski jezik i kultura

ALBANSKI JEZIK I KULTURA

1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Očuvanje i promocija albanskog jezika i kulture.
- Razvijanje jezičnih vještina.
- Promoviranje međukulturnog razumijevanja i tolerancije među različitim jezičnim i kulturnim grupama.
- Pružanje prilike učenicima da se upoznaju s bogatom albanskom književnošću, povijesti i kulturom.
- Razvijanje komunikacijskih vještina na albanskom jeziku.
- Promoviranje jezične raznolikosti i multikulturalizma u obrazovnom sistemu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nakon učenja albanskog jezika učenici bi trebali:

- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje;
- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija
- o poznatim temama i aktivnostima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

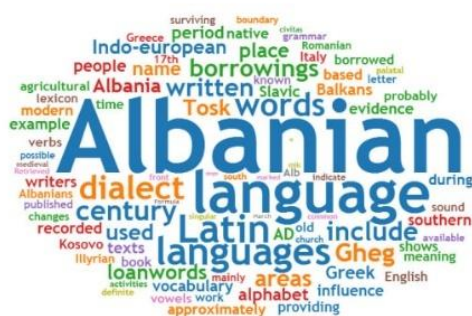
Program albanskog jezika i kulture (po Modelu C) realizirat će učitelj Vesel Lekaj.

NAČIN REALIZACIJE:

Program albanskog jezika i kulture realizirat će se prema Nastavnom planu i programu: 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika formirane su odgovarajuće grupe.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program albanskog jezika i kulture realizirat će se tijekom školske 2025./2026. godine prema važećem rasporedu sati.

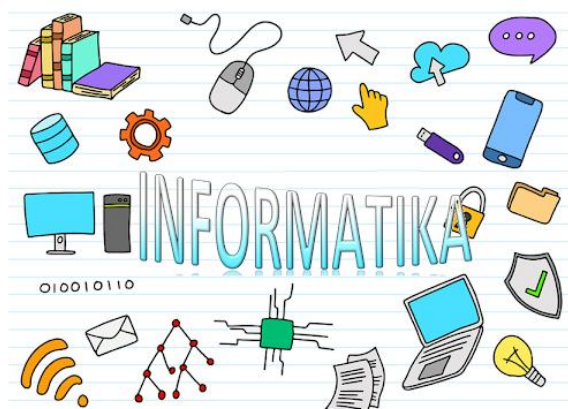


5. 2. 3. Informatika

Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim područjima.

Od školske godine 2020./2021. informatika je ponuđena kao izborni predmet u razrednoj nastavi.

INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI:
Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja za stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije
NAMJENA AKTIVNOSTI:
Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu i za savladavanje gradiva drugih predmeta; podučiti učenike komuniciranju posredstvom različitih medija te donošenje zaključaka na osnovu prikupljenih informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:
Program će realizirati učitelji informatike Ante Bagarić i Marina Čatipović prema rasporedu sati.
NAČIN REALIZACIJE:
Program izborne nastave informatike realizirat će se u informatičkoj učionici te u klasičnoj učionici za učenike razredne nastave, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirane su grupe u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:
Program informatike će se realizirati tijekom školske 2025./2026. godine prema važećem rasporedu sati. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.



5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA			
Dramsko-recitatorska grupa <i>Dračice</i>	35	Marina Pažanin	1. a
Dramska grupa <i>Dračice</i>	35	Sandra Špika	1. b
Likovna grupa (<i>ČAkavska</i>)	35	Anamarija Bašić	1. c
Likovna grupa <i>Čarolija boja</i>	35	Ankica Jakeljić (Magdalena Zović)	1. d
<i>Maštaonica</i>	35	Ivana Peran	2. a
<i>Zdravstveni odgoj</i>	35	Katja Bašić	2. b
<i>Mali prirodnjaci</i>	35	Ana Sučić	2. c
<i>Mali kreativci</i>	35	Eni Pera (Sanja Stojan)	2. d
<i>Mali ČAkavci</i>	35	Ivana Lukas Bartulović	3. a
Likovna skupina <i>Sretne ruke</i>	35	Tončica Biliškov	3. b
<i>Mali likovnjaci</i>	35	Anita Pajčić	3. c
<i>Uradi sam</i>	35	Mirjana Dražin	3. d
<i>U svijetu priča (Eko grupa)</i>	35 + 35	Lijana Ivančić	4. a
<i>Dječji mozaik (Eko grupa)</i>	35 + 35	Katarina Radman	4. b
Likovna grupa <i>Šporke ruke (Eko grupa)</i>	35 + 35	Benita Vladušić	4. c
<i>Glagoljica (Eko grupa)</i>	35 + 35	Marina Grgin	4. d
PREDMETNA NASTAVA			
Novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i>)	35	Ivanica Debak Banović	6. i 8. raz.
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i>)	35	Zorana Duplančić	6., 7. i 8. raz.
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i>)	35	Lucija Carev (Doroteja Carev)	5. i 8. raz.
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i>)	35	Tamara Smokrović	7. i 8. raz.
Mladi knjižničari/ Klub čitača	70	Marina Kelava	5. i 6. raz.
Digitalni školski list <i>Kapljice</i> – portal	35	Marina Čatipović	PN
Mali informatičari	35	Marina Čatipović	RN
Robotika	35	Ante Bagarić	PN
Eko-grupa	35	Diana Marin	PN
Školski vrt	35	Anđelina Lukas	PN
Mladi tehničari	35	Luka Carev	PN
Workshop	35	Lara Mrđen	1.d, 2.d i 3.d (PB)
Volonterski klub <i>SoliDARnost</i>	35	Sanja Mikelić (Marija Gabelica)	PN
Geografsko-povijesna grupa	35	Andrijana Turalija	5. i 6. raz.
Geografsko-povijesna grupa	35	Marijana Eterović Faraunić	7. i 8. raz.

Geografska grupa <i>Nebo i zemlja</i>	35	Petar Perić	7. i 8. raz.
Povijesna grupa	35	Sebastijan Troskot	5. i 6. raz.
Likovna grupa	70	Bruna Carev Kukavica	PN
Vizualni identitet škole (Estetsko uređenje)	70	Bruna Carev Kukavica	
Klapa učiteljica <i>Bijačke meštrovice</i>	70	Vlado Badrov	
Zbor <i>Bijački slavuji</i>	70	Vlado Badrov	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Mario Žuvela	PN
Školski bend <i>Zvuci Bijača</i>	35	Mario Žuvela	1., 2. i 3., 4, 7. i 8. raz.
Vjerski pano	35	Natalia Burazin	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Natalia Burazin	PN
Mladi bibličari	35	Katica Radačić	7. i 8. raz.
Vjeronaučna olimpijada	35	Katica Radačić	PN
Školski sportski klub (folklor/suvremeni ples)	70	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Odbojka	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Stolni tenis	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Rukomet	35	Marin Nerlović	PN
Nogomet	35	Marin Nerlović	PN

35. ČAkavska večer

35. ČAkavska večer (ČAkavska (dramska) grupa <i>Dračice</i> ; 11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Ivanica Debak Banović	
35. ČAkavska večer (ČAkavska (dramska) grupa <i>Dračice</i> ; 11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Lucija Carev (Doroteja Carev)	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; i dr. aktivnosti; školski list <i>Kapljice</i>)	35	Tamara Smokrović	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; i dr. aktivnosti; školski list <i>Kapljice</i>)	35	Marina Veić (Petra Sunara)	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti; školski list <i>Kapljice</i>)	35	Sanja Mikelić (Marija Gabelica)	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti)	35	Lara Mrđen	
35. ČAkavska večer (različite aktivnosti)	35	Vlado Badrov	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)	35	Marijana Eterović Faraunić	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti)	35	Bruna Carev Kukavica	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)	35	Andrijana Turalija	
35. ČAkavska večer (11. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)	35	Marina Čatipović	



5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave

KATEGORIJA	NAZIV AKTIVNOSTI/ NAZIV KLUBA	MJESTO OSTVARENJA
SPORT	NOGOMET	
	Malonogometni klub <i>Bonito</i>	Kaštel Novi
	Nogometni klub <i>Val</i>	Kaštel Stari
	Nogometni klub <i>GOŠK</i>	Kaštel Gomilica
	Nogometni klub <i>Hajduk</i>	Split
	Ženski nogometni klub <i>Marjan</i>	Split
	RUKOMET	
	Rukometni klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	Ženski rukometni klub <i>Trogir 58</i>	Trogir
	ODBOJKA	
	Ženski odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Odbojkaški klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	TENIS	
	Stolnoteniski klub <i>Donja Kaštela</i>	Kaštel Štafilić
	Teniski klub <i>Resnik</i>	Resnik
	Teniski klub <i>Split</i>	Split
	KOŠARKA	
	Košarkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
	VESLANJE	
	Hrvatski veslački klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Kambelovac
	PLIVANJE	
	Plivački klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	Plivački klub <i>Jadran</i>	Split
	Plivački klub <i>Mornar</i>	Split
	PLES	
	Plesni klub <i>K-7</i>	Kaštel Stari
	Plesni klub <i>Lolita</i>	Kaštel Lukšić
	Studio plesa <i>Dea Dia</i>	Split
	Plesni klub <i>Doxa</i>	Split
	GIMNASTIKA	
	Klub ritmičke gimnastike <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
	Gimnastički klub <i>Salto</i>	Solin
	MAŽORETKINJE	
	Twirling klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari
	JUDO	
	Judo klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Novi
	Judo klub <i>Dalmacijacement Cemex</i>	Kaštel Sućurac

SPORT	KARATE	
	Karate klub <i>Fortiter</i>	Kaštel Novi
	TEAKWONDO	
	Teakwondo klub <i>Neryo</i>	Split
	BOKS	
	Boksački klub <i>Leonid</i>	Kaštel Stari
	Kickboxing klub <i>Uni-rent</i>	Kaštel Kambelovac
	KONJIČKI KLUB	
GLAZBA	Konjički klub Trogir <i>Hanako</i>	Trogir
	Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Novi</i>	Kaštel Novi
	Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Štafilić</i>	Kaštel Štafilić
	Gradski dječji zbor <i>Kaštelanski tići</i>	Kaštel Stari
	Hrvatsko glazbeno društvo <i>Zrinski</i> (truba)	Kaštel Stari
	Hrvatsko glazbeno društvo <i>Biranj</i>	Kaštel Lukšić
	Glazbena škola <i>Josip Hatze</i> (oboa, klavir, violončelo)	Split, Kaštel Lukšić
KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA	Glazbena škola <i>Amadeus</i>	Split
	Kulturno-umjetničko društvo <i>Ante Zaninović</i>	Kaštel Kambelovac
	Kulturno-umjetničko društvo <i>Karol Woytila</i>	Kaštel Kambelovac
	Kaštelansko dječje kazalište <i>Škatula</i>	Kaštel Kambelovac
STRANI JEZICI	Kulturno-umjetničko društvo <i>Srce Zagore</i>	Kaštel Gomilica
	Škola stranih jezika <i>Metalingua</i> (njemački, francuski, talijanski jezik)	Kaštel Štafilić
OSTALO	Škola stranih jezika <i>Tweety</i> (engleski jezik)	Kaštel Lukšić
	Gradsko kazalište mladih <i>Split</i>	Split
	Šahovski klub <i>Petar Sedlar – Pepe</i>	Kaštel Novi
	Udruga za robotiku <i>Futura</i>	Kaštel Novi
	Hrvatsko planinarsko društvo <i>Mosor</i>	Split
	Hrvatsko planinarsko društvo <i>Malačka – Donja Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Dobrovoljno vatrogasno društvo <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari



5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave

5. 5. 1. Razredna nastava

1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
RUJAN			
Neposredno školsko okruženje	Jesen u gradu – obilazak turističkim vlakićem	/	/
LISTOPAD			
Jesen u našem okružju Posjet pekari i/ili tržnici	Izvor rijeke Jadro	Antoničin mlin, Žrnovnica Sigurno u prometu (Kaštela)	Tvrđava Klis
STUDENI			
Promet – prometnice u blizini škole, raskrižje, semafor	Posjet gradskoj knjižnici Kaštela – dječji odjel Kaštel Stari	Malačka, Memorijalni centar <i>Malačka</i>	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom I. polugodišta)
PROSINAC			
Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom I. polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom I. polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom I. polugodišta)	/
SIJEČANJ			
Zima – Priroda se mijenja (šetnja do središta mjesta)	/	/	/
VELJAČA			
Školski maskenbal: Dječji krnjeval	Školski maskenbal: Dječji krnjeval Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom II. polugodišta)	/	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom II. polugodišta)
OŽUJAK			
Mjesto u kojem živimo: uz Dan grada Kaštela (obilazak bližeg lokaliteta iz prošlosti) Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom II. polugodišta)	Muzej grada Kaštela	Grad Sinj, Muzej Sinjske alke, Svetošte Čudotvorne Gospe Sinjske	Škola u prirodi
TRAVANJ			
Pozdrav proljeću: Stomorija	/	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom II. polugodišta) Pomorski muzej Split	/
SVIBANJ			
Poludnevni izlet: Radošić – eko imanje	Poludnevni izlet: Šibenik – Sokolarski centar Dubrava	/	/
LIPANJ			
Adio, školo!	Adio, školo!	Adio, školo!	Adio, školo!
NAPOMENA			
Planirana je po jedna kazališna i/ili kino predstava u svakom polugodištu, a u slučaju nemogućnosti realizacije u planiranom terminu, realizirat će se kad okolnosti to dozvole. Ostale navedene aktivnosti neće se realizirati u cijelosti, već će se provoditi pojedinačno, u skladu s mogućnostima provedbe.			
4. razredi: POLIGON u Splitu (Auto klub Split HAK) – posjet će se realizirati sukladno okolnostima i terminu koji odredi Auto klub.			
4. razredi: Škola u prirodi predviđena je tijekom proljetnih praznika (odnosno, prije ili poslije) proljetnih praznika, a realizirat će se sukladno okolnostima.			
U slučaju nemogućnosti realizirat će se jednodnevni izlet (posjet muzeju koralja i/ili sl.).			

5. 5. 2. Predmetna nastava

	RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI
HRVATSKI JEZIK	od 5. do 8.	Gradska knjižnica <i>Marko Marulić</i>	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika Marina Kelava, knjižničarka razrednici
		Gradska knjižnica <i>Kaštela</i>	tijekom nastavne godine	
		Kazališna predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
		Noć muzeja i posjeti Muzejima grada Splita	siječanj 2026. (2 sata tijekom nastavne godine)	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
		Kino predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
STRANI JEZICI (izborna nastava)	od 5. do 8.	Izlet u Italiju i Austriju	tijekom nastavne godine	učiteljice izborne nastave njemačkog i talijanskog jezika
VJERONAUKE	od 5. do 8.	Posjet sakralnim objektima (Kaštela - Trogir - Split)	tijekom nastavne godine	vjeroučitelji / razrednici
POVIJEST I GEOGRAFIJA	6. razredi i članovi dodatnih i izvannastavnih grupa	Bijaći	tijekom nastavne godine ožujak/travanj 2026. (15 sati)	učitelji povijesti i geografije te drugi učitelji
	od 5. do 8.	Obilazak kaštelanskih kula i utvrda	tijekom II. polugodišta ožujak/travanj 2026. (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	od 5. do 8.	Sikuli - Resnik	tijekom II. polugodišta (4 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	5. i 6.	Muzej grada Kaštela, Arheološki muzej Split	studeni 2025. (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	od 5. do 8.	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2025. (1 sat)	UNESCO, Tomislava Rogošić, Aktiv povijesti, drugi učitelji i razrednici 8. razreda
	8.	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	23. – 25. listopada 2025.	razrednici 8. razreda i drugi učitelji
	7. i 8. (INA <i>Nebo i zemlja</i>)	Posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu Mosor	tijekom nastavne godine (5 sati)	Petar Perić
		Posjet sajmu Minerala Split EXPO	travanj 2026. (2 sata)	Petar Perić
	6. (geografsko-povijesna grupa)	Biblijski vrt	tijekom nastavne godine	Andrijana Turalija
	6., 7. i 8. (projekt <i>Bijaći</i> i povijesna grupa)	Bijaći – <i>Sačuvajmo Bijaće u 21. stoljeću!</i>	tijekom nastavne godine	UNESCO, Aktiv povijesti i drugi učitelji
MATEMATIKA	od 5. do 8.	Festival matematike Split 2026.	svibanj 2026.	Aktiv matematike
	od 5. do 8.	CIM	tijekom nastavne godine (4 sata)	Aktiv matematike

	8.	Zlatna večer matematike	prosinac 2025.	Aktiv matematike
FIZIKA	8.	Tim za darovite učenike – PMF Split	listopad 2025. – veljača 2026.	Dijana Runjić
MEĐUPREDMETNO PROŽIMANJE	od 5. do 8.	Projekt <i>JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI</i>	tijekom nastavne godine	Natalia Burazin, Katica Radačić i drugi učitelji
	5.	Kino predstava	listopad/studenj 2025. (2 sata)	razrednici 5. razreda
		Kazališna predstava	siječanj/veljača 2026. (2 sata)	
		Izlet	lipanj 2026. (cijeli dan)	
	6.	Kino predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednici 6. razreda
		Kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	
		Posjet Arheološkom muzeju u Splitu/ Muzej grada Kaštela/ ostali muzeji	II. polugodište (4 sata)	
		Izlet	lipanj 2026. (cijeli dan)	
	7.	Kino predstava / muzej	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednici 7. razreda
		Kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	
		Ekskurzija	kolovoz 2026. (3/4 dana)	
	8.	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednici 8. razreda
		Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - Vukovar	23. – 25. listopada 2025. (3 dana)	
		<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studenj 2025. (1 sat)	
		Izlet	lipanj 2026. (cijeli dan)	

NAPOMENA:

Izvanučionička nastava za razrednu i predmetnu nastavu realizirat će se ovisno o okolnostima.

Provodit će se razne zajedničke aktivnosti koje će OŠ *Bijaći* i OŠ *kneza Trpimira* realizirati u sklopu projekta *Give Peace a Chance!* u okviru članstva obiju škola u UNESCO-voj *Mreži udruženih škola*.

Cjelodnevni izlet i škola u prirodi, odnosno ekskurzija – točni termini odredit će se naknadno, ovisno o okolnostima. Ukoliko ne budu povoljne okolnosti za realizaciju škole u prirodi i/ili ekskurzije, za učenike četvrtih i sedmih razreda organizirat će se jednodnevni izlet.



5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)

5. 6. 1. Dodatna nastava (za učenike razredne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
1. a	Marina Pažanin	matematika	35
1. b	Sandra Špika	matematika	35
1. c	Anamarija Bašić	matematika	35
1. d	Ankica Jakeljić (Magdalena Zović)	matematika	35
2. a	Ivana Peran	matematika	35
2. b	Katja Bašić	matematika	35
2. c	Ana Sučić	matematika	35
2. d	Eni Pera (Sanja Stojan)	matematika	35
3. a	Ivana Lukas Bartulović	matematika	35
3. b	Tončica Biliškov	matematika	35
3. c	Anita Pajčić	matematika	35
3. d	Mirjana Dražin	matematika	35
4. a	Lijana Ivančić	matematika	35
4. b	Katarina Radman	matematika	35
4. c	Benita Vladušić	matematika	35
4. d	Marina Grgin	matematika	35
UKUPNO (RAZREDNA NASTAVA): 16 GRUPA (560 SATI)			

5. 6. 2. Dodatna nastava (za učenike predmetne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
7.	Marina Veić (Petra Sunara)	hrvatski jezik	35
8.	Lucija Carev (Doroteja Carev)	hrvatski jezik	35
5. i 6.	Lara Mrđen	engleski jezik	17,5
7.	Tomislava Rogošić	engleski jezik	35
8.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
5. i 6.	Zdravko Carev	matematika	35
7.	Ana Ćuk	matematika	35
8.	Dijana Runjić	matematika	35
7.	Diana Marin	kemija	17,5
8.	Danica Ćubić	kemija	17,5
8.	Dijana Runjić	fizika	35
7.	Sebastijan Troskot	povijest	35
8.	Petar Perić	povijest	35
5. i 6.	Andrijana Turalija	geografija	35
7.	Petar Perić	geografija	35
8.	Marijana Eterović Faraunić	geografija	35
UKUPNO (PREDMETNA NASTAVA): 16 GRUPA (507,5 SATI)			
UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 32 GRUPE = 1067,5 SATI			

DODATNA NASTAVA

5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)

5. 7. 1. Dopunska nastava (za učenike razredne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
1. a	Marina Pažanin	hrvatski jezik/matematika	35
1. b	Sandra Špika	hrvatski jezik/matematika	35
1. c	Anamarija Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
1. d	Ankica Jakeljić (Magdalena Zović)	hrvatski jezik/matematika	35
2. a	Ivana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
2. b	Katja Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
2. c	Ana Sučić	hrvatski jezik/matematika	35
2. d	Eni Pera (Sanja Stojan)	hrvatski jezik/matematika	35
3. a	Ivana Lukas Bartulović	hrvatski jezik/matematika	35
3. b	Tončica Biliškov	hrvatski jezik/matematika	35
3. c	Anita Pajčić	hrvatski jezik/matematika	35
3. d	Mirjana Dražin	hrvatski jezik/matematika	35
4. a	Lijana Ivančić	hrvatski jezik/matematika	35
4. b	Katarina Radman	hrvatski jezik/matematika	35
4. c	Benita Vladušić	hrvatski jezik/matematika	35
4. d	Marina Grgin	hrvatski jezik/matematika	35
UKUPNO (RAZREDNA NASTAVA): 16 GRUPA (560 SATI)			

5. 7. 2. Dopunska nastava (za učenike predmetne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
5. i 8.	Lucija Carev (Doroteja Carev)	hrvatski jezik	35
6.	Ivanica Debak Banović	hrvatski jezik	35
7.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
5. i 6.	Lara Mrđen	engleski jezik	17,5
7.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
8.	Ksenija Žarković	engleski jezik	35
5. i 6.	Zdravko Carev	matematika	35
7.	Ana Ćuk	matematika	35
8.	Ivana Maglica	matematika	35
7.	Diana Marin	Kemija	17,5
8.	Danica Ćubić	Kemija	17,5
UKUPNO (PREDMETNA NASTAVA): 11 GRUPA (332,5 SATI)			
UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 27 GRUPA = 892,5 SATI			

**DOPUNSKA
NASTAVA**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,
136/14.-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.)
i članka 45. Statuta Osnovne škole *BIJAĆI*, Kaštel Novi

Školski odbor na sjednici održanoj 24. rujna 2025.

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ *BIJAĆI*

za 2025./2026. školsku godinu

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:



Sanja Mikelić, prof.



RAVNATELJICA:



sc. Jadranka Šošić, prof.

KLASA: 602-02/25-06/01

URBROJ: 2181-314-25-1

Kaštel Novi, 24. rujna 2025.