



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

---

**OSNOVNA ŠKOLA *BIJAĆI***

---

**Ravnateljica:** Jadranka Šošić, prof.

KAŠTEL NOVI, 27. RUJNA 2024.

# SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BIJAĆI .....	3
2. NACIONALNI KURIKULUM .....	4
3. ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5
4. ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU.....	6
5. PODRUČJA KURIKULUMA .....	7
5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti .....	7
5. 2. Izborna nastava.....	20
5. 2. 1. Katolički vjeronauk.....	20
5. 2. 2. Strani jezici.....	21
5. 2. 2. 1. Talijanski jezik .....	21
5. 2. 2. 2. Njemački jezik.....	22
5. 2. 3. Albanski jezik i kultura .....	23
5. 2. 4. Informatika.....	24
5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave .....	25
5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave .....	27
5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave .....	29
5. 5. 1. Razredna nastava.....	29
5. 5. 2. Predmetna nastava.....	30
5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	32
5. 6. 1. Dodatna nastava (za učenike razredne nastave).....	32
5. 6. 2. Dodatna nastava (za učenike predmetne nastave).....	32
5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	33
5. 7. 1. Dopunska nastava (za učenike razredne nastave) .....	33
5. 7. 2. Dopunska nastava (za učenike predmetne nastave).....	33



## 1. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI BIJAĆI

<b>Adresa (mjesto, ulica, broj):</b>	Kaštel Novi, Vodovodna ulica 2
<b>E-mail:</b>	os-bijaci@os-bijaci-kastelnovi.skole.hr
<b>www:</b>	www.os-bijaci-kastelnovi.skole.hr
<b>Broj i naziv pošte:</b>	21217 Kaštel Štafilić
<b>Broj telefona:</b>	021/ 205-330; 021/ 230-550
<b>Broj faxesa:</b>	021/ 260-314

Nova reprezentativna zgrada Osnovne škole *Bijaći* otvorena je 11. travnja 2014. godine čime je, 103 godine nakon osnutka, naša škola dobila nove suvremene prostore primjerene zahtjevima modernog školovanja.

Stara zgrada OŠ *Bijaći* sagrađena je i otvorena 1911. godine, iako ta godina nije i početak osnovnog školstva na ovim prostorima. Stalna općinska pučka škola otvorena je 1847./48. godine, premda se prve privatne poduke djece u opismenjavanju pojavljuju još za vrijeme prve austrijske uprave (1797. – 1805.).

Prve prave općinske javne pučke škole osnivaju se u Kaštelima dolaskom francuske vlasti u Dalmaciju 1806. godine. Tako je i u Kaštel Novome postojala škola već 1806./1807. godine.

Škola upisuje učenike s područja Kaštel Novog, Kaštel Štafilića, Nehaja, Resnika i Divulja – sve do granice upisnog područja grada Trogira.

Škola obavlja svoju djelatnost s ciljem provođenja i unapređivanja odgoja i obrazovanja djece i mladeži, organiziranjem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te kao javna ustanova sudjeluje u društvenom životu kao i u obogaćivanju kulturnog, tehničkog, sportskog i drugih vidova javnog života grada Kaštela i Splitsko-dalmatinske županije.

<b>BROJ DJELATNIKA:</b>	<b>BROJ UČENIKA:</b>
– ravnateljica	
– stručni suradnici/ice:	3
– učitelji/ice razredne nastave:	19
– učitelji/ice predmetne nastave:	37
– pomoćnici/ice u nastavi:	10
– ostali djelatnici (administrativno-tehničko osoblje):	23
	<b>I – IV razred: 390</b>
	<b>V – VIII razred: 417</b>
	<b>UKUPNO: 807</b>

### Nastava se odvija u:

- 11 učionica za razrednu nastavu s pripadajućim kabinetima uključujući i nastavu u programu produženog boravka učenika,
- 12 učionica za predmetnu nastavu s pripadajućim kabinetima,
- maloj dvorani i velikoj trodijelnoj dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu,
- knjižnici.

<b>RAVNATELJICA ŠKOLE:</b>	Jadranka Šošić, prof.
<b>OSOBA KOJA MIJENJA RAVNATELJICU:</b>	Ivana Peran, dipl. uč.
<b>PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:</b>	Sanja Mikelić, prof.
<b>VODITELJICE SMJENE:</b>	Sanja Mikelić, prof. i Lucija Carev, prof.
<b>SATNIČAR/KA:</b>	Ana Ćuk, prof.

## 2. NACIONALNI KURIKULUM

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikuluma. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja *Nacionalnoga kurikuluma* i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

### **Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:**

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na
- pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.



## **3. ŠKOLSKI KURIKULUM**

*Školski kurikulum* operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola *Bijaći* namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve *Nacionalnog kurikulum*a. Pod pojmom *Školskog kurikulum*a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

### ***Školskim kurikulumom se utvrđuje:***

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

### **Kurikulum OŠ *Bijaći* predviđa i određuje:**

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

## 4. ULOGA I ZADACI SUDIONIKA U ŠKOLSKOM KURIKULUMU

### Uloga ravnatelja/ice:

- voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole
- ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja
- nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti

### Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:

- pomoći učeniku u stjecanju znanja
- širiti učenikovo znanje
- učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*
- učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje
- treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja
- obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika
- osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja

### Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:

- pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada učitelja
- širiti stručna znanja
- stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad
- promicati nove ideje
- istraživačka orijentacija u radu

### Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:

- učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada
- daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja
- sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti
- učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „učenjem napamet“

### Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:

- roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici
- uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), sportske susrete, itd.
- imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole
- partnerski odnos prema školi

## 5. PODRUČJA KURIKULUMA

### 5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti

#### XXXIV. ČAKAVSKA VEČER

Od travnja 1992. do svibnja 2024. održane su 33. Čakavske večeri, a osim predstavnika OŠ *Bijaći* sudjelovalo je više od 80 gostiju (čakavski pjesnici, glumci, pjevači, klape i dr.).

#### Vrijeme trajanja projekta:

Od 09. rujna 2024. do travnja/ svibnja/ lipnja 2025. (Realizirat će se ovisno o okolnostima.)

#### Voditeljica projekta:

Ravnateljica uz suradnju učitelja/ica razredne i predmetne nastave

#### Izvoditelji projekta i njihova odgovornost:

Cilj projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u gradu Kaštelima i Splitsko-dalmatinskoj županiji, unaprjeđenje komunikacijskih vještina učenika OŠ *Bijaći*, kao i razvijanje ljubavi prema likovnoj, glazbenoj i dramskoj umjetnosti te književnosti i pisanoj riječi općenito.

U okviru programa 34. Čakavske večeri planirane su (u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje) višednevne aktivnosti (10. Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*; stručni skup; Čakavske radionice i dr.), a ovisno o okolnostima.

Izvoditelji projekta su: učitelji, učenici i roditelji OŠ *Bijaći*, kao i vanjski suradnici.

Rezultati projekta koristit će se u svrhu daljnjeg usavršavanja školskih Čakavskih aktivnosti te ostvarivanja dugoročnih planova: podizanje razine znanja, svijesti i sposobnosti kod učenika te senzibiliziranje uže i šire društvene zajednice za potrebom njegovanja kulturne i jezične baštine koju su nam u nasljeđe ostavili naši preci, da bismo ju s ponosom prenosili na naše potomke.



## 34. Čakavska večer

## Dica i ČAkavica – XIII. susret djece i učenika ČAkavaca

Projekt je utemeljen u OŠ *Bijaći* povodom održavanja 20. ČAkavske večeri i 100-te obljetnice školske zgrade, a prema ideji ravnateljice prof. Jadranke Šošić s ciljem očuvanja čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.

Projekt uključuje djecu od predškolske dobi do studentskog uzrasta te na taj način manifestacija, koja je zamišljena kao mobilna, čuva i širi čakavsku 'rič' kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo, i hrvatskog jezika u svojoj njegovoj raznolikosti.

**Dosadašnji domaćini:** OŠ *Bijaći* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Petar Berislavić* iz Trogira u galeriji *Cate Dujšin Ribar* u Trogiru, Dječji vrtić *Kaštela* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Marjan* u Nadbiskupskom sjemeništu u Splitu, OŠ *Vis* u Visu na otoku Visu, OŠ *Hvar* u Hvaru na otoku Hvaru, dva puta *DV Radost* u *Gradskom kazalištu lutaka* u Splitu, *DV Jelsa* u Jelsi na otoku Hvaru, OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice u kinu *Sv. Juraj* u Kaštel Sućurcu, OŠ *Bol* u Bolu na otoku Braču i OŠ *Ivan Duknović* u Marini.

**XII. susret** održan je 29. svibnja 2024. godine u OŠ *Ivan Duknović* u Marini.

**XIII. susret** planiran je u svibnju 2025. godine u OŠ *Kralja Zvonimira* u Segetu Donjem.

### Vrijeme trajanja projekta:

Tijekom 2024./2025.

### Voditeljica projekta:

Ravnateljica, učitelji/ice razredne nastave, hrvatskog jezika i glazbene kulture





## ŠKOLSKI LIST *KAPLJICE*

### Vrijeme trajanja projekta:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditeljica projekta:

Lucija Carev, Ivanica Debak Banović, Zorana Duplančić,  
Tamara Smokrović



## ŠKOLSKI DIGITALNI LIST *KAPLJICE*

### Vrijeme trajanja projekta:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditeljica projekta:

Marina Čatipović

## PLAVI (MORSKI) SVIJET

Zaštićene i ugrožene vrste Jadranskoga mora (Morske kornjače)

8. *Srdelijada*

### Vrijeme trajanja projekta:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelji i izvoditelji projekta:

Andelina Lukas, Danica Čubić, Diana Marin, učiteljice biologije i kemije, učitelji razredne nastave i likovne kulture te članovi likovne grupe uz potporu ravnateljice



## MEĐUNARODNA SURADNJA

24. travnja 2018. potpisana je *Povelja o prijateljstvu i suradnji* OŠ *Bijaći* s 3. SU *Marin Drinov* iz Sofije (Republika Bugarska) i *ZSP W Chynowie*, iz Chynowa (Republika Poljska).

U rujnu 2019. predstavnici OŠ *Bijaći* posjetili su u Sofiji 3. SU *Marin Drinov* u kojoj se kao izborni predmet uči hrvatski jezik, kao i u 102. OU *Panajot Volov* u Sofiji, koju je naša delegacija, također, posjetila.



## RAZMJENA UČENIKA GRADOVA PRIJATELJA (KAŠTELA, OŠ *Bijaći* - LINDLAR (Republika Njemačka))

Prijem učenika iz Lindlara i odlazak naših učenika u Lindlar, aktivnosti su realizirane u terminima:

- travanj 2024. - dolazak u Kaštela gostiju iz Lindlara
- rujanj 2024. - odlazak delegacije OŠ *Bijaći* u Lindlar



## UNESCO ASPnet mreža – Mreža udruženih škola

**Vrijeme trajanja projekta:**

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

**Koordinator projekta:**

Tomislava Rogošić



## DAY OFF – DAN BEZ informacijsko-komunikacijske tehnologije

**Vrijeme trajanja projekta:**

Pred početak proljetnih praznika 2025.

**Koordinator projekta:**

Ravnateljica Jadranka Šošić u suradnji s učiteljicom Mirjanom Dražin i ostalim radnicima OŠ *Bijaći*



## DAN KRAVATE

**Vrijeme održavanja:**

18. listopada 2024.

**Sudionici:**

Učitelji razredne nastave i razrednici u predmetnoj nastavi



## I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI

### Vrijeme održavanja:

Tijekom studenog 2024.

### Voditelji:

Razrednici (uz potporu učitelja povijesti)



## OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA (27. 01. 2025.)

### Vrijeme održavanja:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### Voditelji:

Učitelji predmetne nastave, Aktiv učitelja povijesti i  
UNESCO koordinatorica



## SUDOKU 2024.

### Vrijeme održavanja:

Listopad 2024.

### Voditelji:

Aktiv matematike i učitelji/ice razredne nastave



## VEČER MATEMATIKE 2024.

### Vrijeme održavanja:

Prosinac 2024.

### Voditelji:

Aktiv matematike



## ZLATNA VEČER MATEMATIKE

### Vrijeme održavanja:

Prosinac 2024.

### Voditelj:

Dijana Runjić

## XXIX. VJERONAUČNA OLIMPIJADA

### Vrijeme trajanja:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelji:

Katica Radačić (Ivana Pecotić), Natalia Burazin i Mario Žuvela



## ŠKOLSKI MASKENBAL 2025. „PISMA DA - DROGA NE!“ - 31. PUT

### Vrijeme održavanja:

U mjesecu veljači/ožujku 2025.

### Odgovorna osoba za provođenje:

Ana Sučić i razrednici

### Sudionici:

Sekcija dječjeg karnevala koja djeluje u školi, razrednici od 1. do 8. razreda, Vijeće učenika, Kaštelanska karnevalska udruga *Poklade*



## SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU!

### Vrijeme trajanja projekta:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelji i izvoditelji projekta:

Učitelji povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te ravnatelji i predstavnici OŠ *Bijaći* i OŠ *kneza Trpimira*



## JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI

### Vrijeme trajanja:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelji:

Natalia Burazin, Katica Radačić (Ivana Pecotić), Ružica Šarić i Mario Žuvela



## KVIZ NATJECANJE *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?*

### Vrijeme održavanja:

Od rujna 2024. do svibnja 2025.

### Voditelji i izvoditelji projekta:

Petar Perić i grupa učenika predmetne nastave



## VOLIM HRVATSKU! – 11. put

### Vrijeme održavanja:

U posljednjem tjednu svibnja

### Voditelji i izvoditelji:

Ana Sučić uz pomoć učitelja i stručno-razvojne službe



Volim Hrvatsku

## ADIO, ŠKOLO! – 27. put

### Vrijeme održavanja:

Posljednji tjedan nastave u lipnju 2025.

### Odgovorna osoba za provođenje:

Ana Sučić i razrednici

### Sudionici:

Razrednici od 1. do 8. razreda, Vijeće učenika



## MARIJINI OBROCI

### Vrijeme trajanja:

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

### Voditelji:

Natalia Burazin, Katica Radačić (Ivana Pecotić), Ružica Šarić i Mario Žuvela



## ĐARDIN ČITANJA

### Vrijeme trajanja:

Svibanj 2025.

### Voditelji i izvoditelji:

Knjižničarka Marina Kelava,  
učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika



## EKO – PANOI

### Vrijeme trajanja:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelji i izvoditelji:

Razrednici/ice s učenicima svojih razrednih odjela  
Kordinatorica: Anđelina Lukas



## ŠKOLSKI VRT

### Vrijeme trajanja:

Od 01. rujna 2024. do 31. kolovoza 2025.

### Koordinator:

Anđelina Lukas, učiteljica prirode/biologije/kemije



## ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

### Vrijeme trajanja:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

### Voditelj:

Ana Deković



## eTwinning aktivnosti (ESEP):

### MOJ JEZIK MATERINJI 4

**Vrijeme održavanja:**

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Sudionici:**

Mirjana Dražin i Benita Vladušić, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



### 100. DAN U ŠKOLI

**Vrijeme održavanja:**

Veljača 2025.

**Sudionici:**

Mirjana Dražin, autorica projekta Sandra Vuk, vanjski suradnici i partneri



### DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 4

**Vrijeme održavanja:**

Od 16. do 23. listopada 2024.

**Sudionici:**

Mirjana Dražin, vanjski suradnici i partneri



### MAIL BUDDY II

**Vrijeme održavanja:**

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Sudionici:**

Ksenija Žarković u suradnji sa Stellom Mavromidou



**HERITAGE TREASURES:  
UNVEILING THE PAST, SHAPING THE FUTURE  
(Blago baštine: Razotkrivanje prošlosti, oblikovanje budućnosti)**

**Vrijeme održavanja:**

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Voditelj:**

Sanja Mikelić i učenice 7.b i 7.c razreda



**DIGITAL CHRONICLES:  
TELLING STORIES THROUGH BLOGS,  
VLOGS AND CONVERSATIONS**

**Vrijeme održavanja:**

Tijekom nastavne godine 2024./2025.

**Sudionici:**

Dijana Šunjerga i učenici 6.b i 6.d razreda



**Napomena:**

Učitelji/ice i ravnateljica OŠ *Bijaći* će se tijekom godine uključiti i u druge eTwinning i Erasmus+ projekte, a sukladno okolnostima.





## Preventivni programi:

### PROGRAM PREVENCIJE I SUZBIJANJA VRŠNJAČKOG NASILJA

**Vrijeme trajanja:**

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

**Koordinator:**

Rajka Šore, psihologinja



### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

**Vrijeme trajanja:**

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

**Koordinator:**

Inga Nakićen, pedagoginja (Anđela Majić)

### ABECEDA PREVENCIJE

**Vrijeme trajanja:**

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

**Voditelji:**

Razrednici i stručno-razvojna služba



## SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ima cilj svojim djelovanjem poticati izvrsnost učenika i izvrsnost samog sustava. Centri trebaju okupiti najbolje, potencijalno darovite učenike odabrane putem prethodnog testiranja, a temeljem iskazanog interesa i postupka prijava.

Kroz proces natjecanja u znanju i provedbu državne mature uočen je *veliki broj potencijalno darovitih učenika* koji postižu izvanredne rezultate, ali do sada o njima nije bilo posebne ni sustavne brige. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u članku 63. nalaže školama obvezu *uočavanja, praćenja i poticanja darovitih učenika*. Ipak, iako je Zakon jasno propisao smjernice, nije postojala provedbena politika koja bi dovela do realizacije sustavnog rada s potencijalno darovitim učenicima. Svjesni ograničenja sustava i redovitog nastavnog procesa, a zbog potencijalno darovite djece u Splitsko-dalmatinskoj županiji pokrenut je projekt „CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora.

Uz već ustrojeni Centar izvrsnosti iz matematike, kojem je škola domaćin III. gimnazija, Split, ustrojeni su: Centar izvrsnosti iz informatike, kojem je škola domaćin Elektrotehnička škola Split, Split te Centar izvrsnosti iz novih tehnologija, kojem je škola domaćin Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split.

U nastavnoj godini 2018./2019. počeo je raditi i Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja, kojem je škola domaćin Prirodoslovna škola, Split.

OŠ *Bijaći* je uključena u rad Centra izvrsnosti SDŽ. Od samog početka djelovanja Centra izvrsnosti naši učenici i učitelji sudjeluju u radu Centra izvrsnosti iz matematike. Od 2023./2024. školske godine naša Škola sudjeluje u radu Centra izvrsnosti iz prirodoslovlja i Centra izvrsnosti iz informatike.

Unutar suradnje s Centrom izvrsnosti postoje programi rada s darovitim učenicima kojim bi trebao koordinirati Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima (utvrđivanje darovitosti, procjena napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđivanje programa rada, koordiniranje i praćenje rada s potencijalno darovitim učenicima, pružanje stručne pomoć potencijalno darovitim učenicima, učiteljima i dr., osiguravanje povezanosti djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovite učenike).

---

### Vrijeme trajanja:

Od 09. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.

---

### Voditeljica:

Dijana Runjić, učiteljica matematike i fizike

---



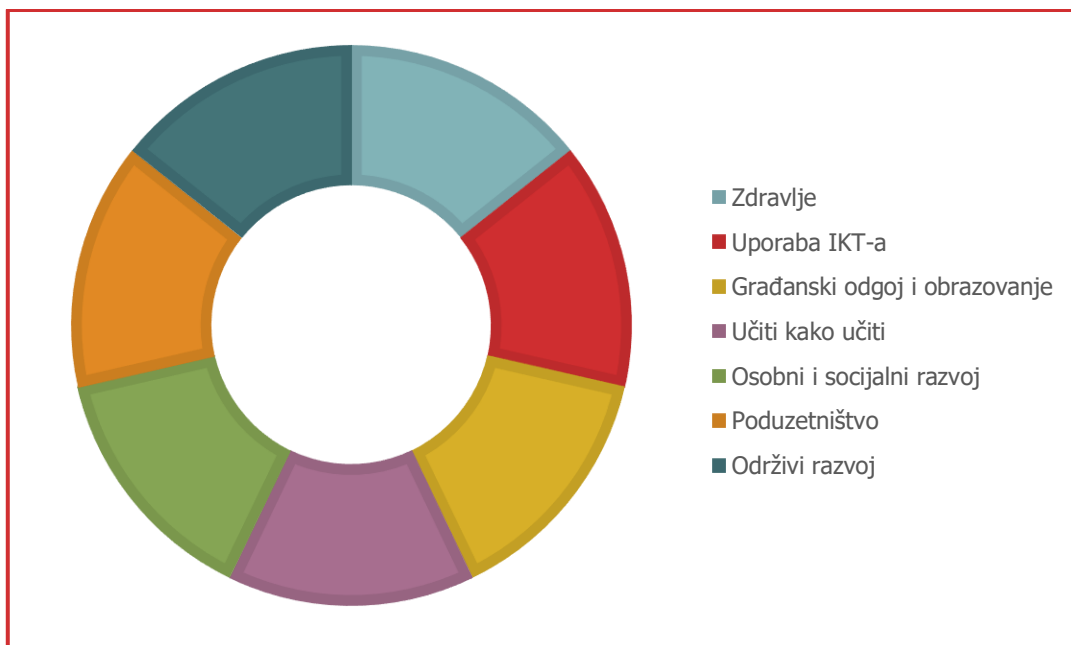
## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te održivi razvoj.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.



## 5. 2. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.	
1. KATOLIČKI VJERONAUKE	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. STRANI JEZICI (Talijanski i Njemački jezik)	4., 5., 6., 7. i 8. razred
3. INFORMATIKA	1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
4. ALBANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred



### 5. 2. 1. Katolički vjeronauk

#### VJERONAUKE 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

##### CILJEVI AKTIVNOSTI:

Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama; upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici; otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život; u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.

##### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Svrha nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

##### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučitelji:  
Katica Radačić (Ivana Pecotić), Natalia Burazin, Mario Žuvela i Ružica Šarić

##### NAČIN REALIZACIJE:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.

##### VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2024./2025. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.

## 5. 2. 2. Strani jezici

U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera, znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada.

Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

### 5. 2. 2. 1. Talijanski jezik

Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povijesnom, gospodarskom i političkom planu.

## **TALIJANSKI JEZIK** **4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED**

### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali:

- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje;
- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima;
- vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju: obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorice talijanskog jezika Ivanica Debak Banović i Dijana Šunjerga.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.

### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Program će se realizirati tijekom školske 2024./2025. godine prema važećem rasporedu sati.



## 5. 2. 2. 2. Njemački jezik

Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik, uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višejezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

### NJEMAČKI JEZIK 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.

#### NAMJENA AKTIVNOSTI:

Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali:

- razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje;
- uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima;
- vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.

Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorice njemačkog jezika Ana Gotovac i Sanja Mikić.

#### NAČIN REALIZACIJE:

Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu - 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.

#### VREMENIK AKTIVNOSTI:

Program će se realizirati tijekom školske 2024./2025. godine prema važećem rasporedu sati.





## 5. 2. 4. Informatika

Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim područjima.

Od školske godine 2020./2021. informatika je ponuđena kao izborni predmet u razrednoj nastavi.

### **INFORMATIKA** **1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED**

#### **CILJEVI AKTIVNOSTI:**

Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja za stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu i za savladavanje gradiva drugih predmeta; podučiti učenike komuniciranju posredstvom različitih medija te donošenje zaključaka na osnovu prikupljenih informacija.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

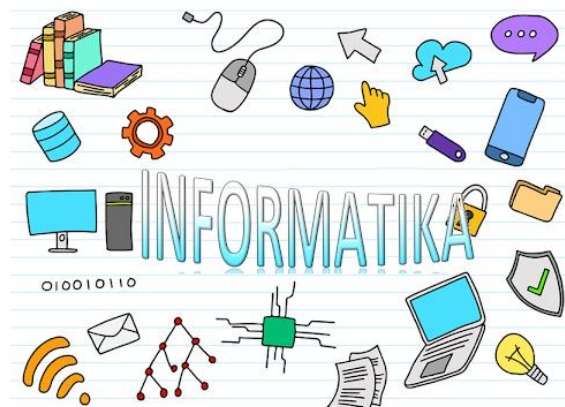
Program će realizirati: Ante Bagarić i Marina Čatipović prema rasporedu sati.

#### **NAČIN REALIZACIJE:**

Program izborne nastave informatike realizirat će se u informatičkoj učionici te u klasičnoj učionici za učenike razredne nastave, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirane su grupe u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredima.

#### **VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Program informatike će se realizirati tijekom školske 2024./2025. godine prema važećem rasporedu sati. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.





### 5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<i>Mali kreativci</i>	35	Eni Pera (Sanja Stojan)	1. a
<i>Zdravstveni odgoj</i>	35	Katja Bašić	1. b
<i>Maštaonica</i>	35	Ivana Peran	1. c
<i>Mali prirodnjaci</i>	35	Ana Sučić	1. d
<i>Mali Čakavci</i>	35	Ivana Lukas Bartulović	2. a
<i>Uradi sam</i>	35	Mirjana Dražin	2. b
<i>Mali likovnjaci</i>	35	Anita Pajčić	2. c
Likovna skupina <i>Sretne ruke</i>	35	Tončica Biliškov	2. d
Likovna grupa <i>Šporke ruke</i>	35	Benita Vladušić	3. a
<i>Dječji mozaik</i>	35	Katarina Radman	3. b
<i>U svijetu priča</i>	35	Lijana Ivančić	3. c
<i>Glagoljica</i>	35	Marina Grgin	3. d
Likovna grupa ( <i>Čakavska</i> ) <i>Eko grupa</i>	35 + 35	Anamarija Bašić	4. a
<i>Razigrana matematika</i> <i>Eko grupa</i>	35 + 35	Ankica Jakeljić	4. b
Dramsko-recitatorska grupa ( <i>Dračice</i> ) <i>Eko grupa</i>	35 + 35	Marina Pažanin	4. c
Dramska grupa <i>Dračice</i> <i>Eko grupa</i>	35 + 35	Sandra Špika	4. d
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
Novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Ivanica Debak Banović	5. i 7. raz.
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Zorana Duplančić	5., 7. i 8. raz.
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Lucija Carev	6., 7. i 8. raz.
Mladi knjižničari/ Klub čitača	70	Marina Kelava	5. i 6. raz.
Digitalni školski list <i>Kapljice</i> – portal (web radionica, 34. Čakavska večer i dr. aktivnosti)	70	Marina Čatipović	PN
Mali informatičari	35	Marina Čatipović	RN
Robotika	35	Ante Bagarić	PN
Eko-grupa	35	Diana Marin	PN
Školski vrt	35	Andelina Lukas	PN
Klub mladih tehničara	35	Luka Carev	PN
Geografsko-povijesna grupa	35	Marijana Eterović Faraunić	6. raz.
Geografska grupa ( <i>Nebo i zemlja</i> )	35	Petar Perić	7. raz.
Povijesna grupa	35	Sebastijan Troskot	6. raz.
Likovna grupa	70	Bruna Carev Kukavica	PN
Vizualni identitet škole (Estetsko uređenje)	70	Bruna Carev Kukavica	

Klapa učiteljica <i>Bijačke meštrovice</i>	70	Vlado Badrov	
Zbor <i>Bijački slavuji</i>	70	Vlado Badrov	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Mario Žuvela	PN
Školski bend <i>Zvuci Bijaći</i>	35	Mario Žuvela	2., 3., 4. i 5. raz.
Vjerski pano	35	Natalia Burazin	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Natalia Burazin	PN
Mladi bibličari	35	Katica Radačić (Ivana Pecotić)	7. raz.
Vjeronaučna olimpijada	35	Katica Radačić (Ivana Pecotić)	PN
Školski sportski klub (folklor/suvremeni ples)	70	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Odbojka	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Stolni tenis	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Rukomet	35	Marin Nerlović	PN
Nogomet	35	Marin Nerlović	PN

### 34. ČAKAVSKA VEČER

34. Čakavska večer (Čakavska (dramska) grupa <i>Dračice</i> ; 10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Ivanica Debak Banović	
34. Čakavska večer (Čakavska (dramska) grupa <i>Dračice</i> ; 10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Lucija Carev	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; i dr. aktivnosti), školski list <i>Kapljice</i>	35	Tamara Smokrović	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> ; i dr. aktivnosti), školski list <i>Kapljice</i>	35	Marina Veić	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti), školski list <i>Kapljice</i>	35	Sanja Mikelić	
34. Čakavska večer (različite aktivnosti)	35	Vlado Badrov	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)	35	Marijana Eterović Faraunić	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti)	35	Bruna Carev Kukavica	
34. Čakavska večer (10. L/R/L natječaj <i>ČA u versin, riči i pinelu</i> i dr. aktivnosti, ljetopis, monografija i dr.)	35	Andrijana Turalija	



## 5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave

KATEGORIJA	NAZIV AKTIVNOSTI/ NAZIV KLUBA	MJESTO OSTVARENJA
SPORT	<b>NOGOMET</b>	
	Malonogometni klub <i>Bonito</i>	Kaštel Novi
	Nogometni klub <i>Val</i>	Kaštel Stari
	Nogometni klub <i>GOŠK</i>	Kaštel Gomilica
	Nogometni klub <i>Hajduk</i>	Split
	Ženski nogometni klub <i>Marjan</i>	Split
	<b>RUKOMET</b>	
	Rukometni klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	Ženski rukometni klub <i>Trogir 58</i>	Trogir
	<b>ODBOJKA</b>	
	Ženski odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Odbojkaški klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	<b>TENIS</b>	
	Stolnoteniski klub <i>Donja Kaštela</i>	Kaštel Štafilić
	Teniski klub <i>Resnik</i>	Resnik
	Teniski klub <i>Split</i>	Split
	<b>KOŠARKA</b>	
	Košarkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
	<b>VESLANJE</b>	
	Hrvatski veslački klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Kambelovac
	<b>PLIVANJE</b>	
	Plivački klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
	Plivački klub <i>Jadran</i>	Split
	Plivački klub <i>Mornar</i>	Split
	<b>PLES</b>	
	Plesni klub <i>K-7</i>	Kaštel Stari
	Plesni klub <i>Lolita</i>	Kaštel Lukšić
	Studio plesa <i>Dea Dia</i>	Split
	Plesni klub <i>Doxa</i>	Split
	<b>GIMNASTIKA</b>	
	Klub ritmičke gimnastike <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
	Gimnastički klub <i>Salto</i>	Solin
<b>MAŽORETKINJE</b>		
Twirling klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari	
<b>JUDO</b>		
Judo klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Novi	
Judo klub <i>Dalmacijacement Cemex</i>	Kaštel Sućurac	

	<b>KARATE</b>	
	Karate klub <i>Fortiter</i>	Kaštel Novi
	<b>TEAKWONDO</b>	
	Teakwondo klub <i>Neryo</i>	Split
	<b>BOKS</b>	
	Boksački klub <i>Leonid</i>	Kaštel Stari
	Kickboxing klub <i>Uni-rent</i>	Kaštel Kambelovac
	<b>KONJIČKI KLUB</b>	
Konjički klub Trogir <i>Hanako</i>	Trogir	
<b>GLAZBA</b>	Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Novi</i>	Kaštel Novi
	Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Štafilić</i>	Kaštel Štafilić
	Gradski dječji zbor <i>Kaštelanski tići</i>	Kaštel Stari
	Hrvatsko glazbeno društvo <i>Zrinski</i> (truba)	Kaštel Stari
	Hrvatsko glazbeno društvo <i>Biranj</i>	Kaštel Lukšić
	Glazbena škola <i>Josip Hatze</i> (oboa, klavir, violončelo)	Split, Kaštel Lukšić
	Glazbena škola <i>Amadeus</i>	Split
<b>KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA</b>	Kulturno-umjetničko društvo <i>Ante Zaninović</i>	Kaštel Kambelovac
	Kulturno-umjetničko društvo <i>Karol Woytila</i>	Kaštel Kambelovac
	Kaštelansko dječje kazalište <i>Škatula</i>	Kaštel Kambelovac
	Kulturno-umjetničko društvo <i>Srce Zagore</i>	Kaštel Gomilica
<b>STRANI JEZICI</b>	Škola stranih jezika <i>Metalingua</i> (njemački, francuski, talijanski jezik)	Kaštel Štafilić
	Škola stranih jezika <i>Tweety</i> (engleski jezik)	Kaštel Lukšić
<b>OSTALO</b>	Gradsko kazalište mladih <i>Split</i>	Split
	Šahovski klub <i>Petar Sedlar – Pepe</i>	Kaštel Novi
	Udruga za robotiku <i>Futura</i>	Kaštel Novi
	Hrvatsko planinarsko društvo <i>Mosor</i>	Split
	Hrvatsko planinarsko društvo <i>Malačka – Donja Kaštela</i>	Kaštel Stari
	Dobrovoljno vatrogasno društvo <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari



## 5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave

### 5. 5. 1. Razredna nastava

1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
<b>RUJAN</b>			
Neposredno školsko okruženje	Jesen u gradu	Lokalitet Malačka	Posjet kompleksu <i>Stella Croatica</i> / Kliška tvrđava
<b>LISTOPAD</b>			
Jesen u našem okružju Posjet pekari i/ili tržnici	Etno selo <i>Stella Croatica</i> , Klis	Centar za posjetitelje: <i>Skrivena Dalmacija</i> Dugopolje	/
<b>STUDENI</b>			
Promet – prometnice u blizini škole, raskrižje, semafor	Posjet gradskoj knjižnici Kaštela – dječji odjel Kaštel Stari	/	Kazalište mladih
<b>PROSINAC</b>			
Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom prvog polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom prvog polugodišta)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom prvog polugodišta)	Sinj/muzej Posjet Saloni
<b>SIJEČANJ</b>			
Zima u gradu (šetnja do središta mjesta)	/	/	/
<b>VELJAČA</b>			
Školski maskenbal: Dječji kmjeval	Muzej grada Kaštela; Školski maskenbal: Dječji kmjeval	Školski maskenbal: Dječji kmjeval	Školski maskenbal: Dječji kmjeval
<b>OŽUJAK</b>			
Mjesto u kojem živimo: uz Dan grada Kaštela (obilazak bližeg lokaliteta iz prošlosti) Pozdrav proljeću: Stomorija	Kaštela – kule moga grada	Grad Sinj, Muzej Sinjske alke	Kino/kazalište (prema ponudi)
<b>TRAVANJ</b>			
Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom drugog polugodišta)	Posjet javnoj vatrogasnoj postrojbi Split Kazališna ili kino predstava (prema ponudi; realizirat će se tijekom drugog polugodišta)	Jednodnevni izlet – NP Krka	Škola u prirodi
<b>SVIBANJ</b>			
Radošić – istražujemo prirodu, eko imanje	Poludnevni izlet – Šibenik i Sokolarski centar – Dubrava	Posjet dvorcu Vitturi i Muzeju grada Kaštela (obilazak vlakićem)	/
<b>LIPANJ</b>			
Adio, školo!	Adio, školo!	Izletište Jadro Adio, školo!	Zajedničko druženje u Kaštel Štafiliću Adio, školo!

### NAPOMENA

Planirana je po jedna kazališna i/ili kino predstava u svakom polugodištu, a u slučaju nemogućnosti realizacije u planiranom terminu, realizirat će se kad okolnosti to dozvole. Ostale navedene aktivnosti neće se realizirati u cijelosti, već će se provoditi pojedinačno, u skladu s mogućnostima provedbe.

**4. razredi:** POLIGON u Splitu (Auto klub Split HAK) – posjet će se realizirati sukladno okolnostima i terminu koji odredi Auto klub.

**4. razredi:** Škola u prirodi predviđena je tijekom proljetnih praznika, odnosno, prije ili poslije proljetnih praznika, a realizirat će se sukladno okolnostima.

U slučaju nemogućnosti realizirat će se jednodnevni izlet (posjet muzeju koralja i/ili sl.).

## 5. 5. 2. Predmetna nastava

	RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	od 5. do 8.	Gradska knjižnica <i>Marko Marulić</i>	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika Marina Kelava, knjižničarka razrednici
		Gradska knjižnica <i>Kaštela</i>	tijekom nastavne godine	
		Kazališna predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
		Noć muzeja i posjeti Muzejima grada Splita	siječanj 2025. (2 sata tijekom nastavne godine)	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
		Kino predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika/razrednici
<b>VJERONAUK</b>	od 5. do 8.	Posjet sakralnim objektima (Kaštela - Trogir - Split)	tijekom nastavne godine	vjeroučitelji / razrednici
<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA</b>	6. razredi i članovi dodatnih i izvannastavnih grupa	Bijaći	tijekom nastavne godine ožujak/travanj 2025. (15 sati)	učitelji povijesti i geografije te drugi učitelji
	od 5. do 8.	Obilazak kaštelanskih kula i utvrda	tijekom II. polugodišta ožujak/travanj 2025. (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	od 5. do 8.	Sikuli - Resnik	tijekom II. polugodišta (4 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	5. i 6.	Muzej grada Kaštela, Arheološki muzej Split	studeni 2024. (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji, razrednici
	od 5. do 8.	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2024. (1 sat)	UNESCO, Tomislava Rogošić, Aktiv povijesti, drugi učitelji i razrednici 8. razreda
	8.	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar	20. – 22. listopada 2024.	razrednici 8. razreda i drugi učitelji
	7. (INA Nebo i zemlja)	Posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu Mosor	tijekom nastavne godine (5 sati)	Petar Perić
		Posjet sajmu Minerala Split EXPO	travanj 2025. (2 sata)	Petar Perić
	6. (povijesno-geografska grupa)	Biblijski vrt	tijekom nastavne godine	Marijana Eterović Faraunić
	6., 7. i 8. (projekt <i>Bijaći</i> i povijesna grupa)	<i>Bijaći – Sačuvajmo Bijaće</i>	tijekom nastavne godine	UNESCO, Tomislava Rogošić, Aktiv povijesti i drugi učitelji
Učenici članovi EKO parlamenta	Posjet Reciklažnom dvorištu i tvrtki <i>Zelena i modro</i>	tijekom nastavne godine	Zorana Duplančić i drugi učitelji	
<b>MATEMATIKA</b>	od 5. do 8.	Festival matematike Split 2025.	svibanj 2025.	Aktiv matematike
	od 5. do 8.	CIM	tijekom nastavne godine (4 sata)	Aktiv matematike
	8.	Zlatna večer matematike	prosinac 2024.	Aktiv matematike
<b>FIZIKA</b>	8.	Tim za darovite učenike – PMF Split	listopad 2024. – veljača 2025.	Dijana Runjić

**MEDUPREDMETNO PROŽIMANJE**

od 5. do 8.	Projekt <i>JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI</i>	tijekom nastavne godine	Natalia Burazin, Katica Radačić i drugi učitelji
5.	Kino predstava	listopad/studenj 2024. (2 sata)	razrednice 5. razreda
	Kazališna predstava	siječanj/veljača 2025. (2 sata)	
	Izlet	lipanj 2025. (cijeli dan)	
6.	Kino predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednice 6. razreda
	Kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	
	Posjet Arheološkom muzeju u Splitu/ Muzej grada Kaštela/ ostali muzeji	siječanj 2025. (2 sata)	
	Izlet	lipanj 2025. (cijeli dan)	
7.	Kino predstava / muzej	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednici 7. razreda
	Kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	
	Ekskurzija	kolovoz / rujan 2025. (3/4 dana)	
8.	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice 8. razreda
	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata - Vukovar	20. – 22. listopada 2024. (3 dana)	
	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studenj 2024. (1 sat)	
	Izlet	lipanj 2025. (cijeli dan)	

**NAPOMENA:**

Izvanučionička nastava za razrednu i predmetnu nastavu realizirat će se ovisno o okolnostima.

Cjelodnevni izlet i škola u prirodi, odnosno ekskurzija – točni termini odredit će se naknadno, ovisno o okolnostima. Ukoliko ne budu povoljne okolnosti za realizaciju škole u prirodi i/ili ekskurzije, za učenike četvrtih i sedmih razreda organizirat će se jednodnevni izlet.



## 5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)

### 5. 6. 1. Dodatna nastava (za učenike razredne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
1. a	Eni Pera (Sanja Stojan)	matematika	35
1. b	Katja Bašić	matematika	35
1. c	Ivana Peran	matematika	35
1. d	Ana Sučić	matematika	35
2. a	Ivana Lukas Bartulović	matematika	35
2. b	Mirjana Dražin	matematika	35
2. c	Anita Pajčić	matematika	35
2. d	Tončica Biliškov	matematika	35
3. a	Benita Vladušić	matematika	35
3. b	Katarina Radman	matematika	35
3. c	Lijana Ivančić	matematika	35
3. d	Marina Grgin	matematika	35
4. a	Anamarija Bašić	matematika	35
4. b	Ankica Jakeljić	matematika	35
4. c	Marina Pažanin	matematika	35
4. d	Sandra Špika	matematika	35
<b>UKUPNO (RAZREDNA NASTAVA): 16 RAZREDA (560 SATI)</b>			

### 5. 6. 2. Dodatna nastava (za učenike predmetne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
7.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
8.	Marina Veić	hrvatski jezik	35
7.	Ana Papić	engleski jezik	35
8.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
5.	Ana Ćuk	matematika	35
6. i 7.	Anka Zelalija	matematika	35
8.	Dijana Runjić	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
8.	Dijana Runjić	fizika	35
6.	Petar Perić	povijest	35
8.	Sebastijan Troskot	povijest	35
5.	Andrijana Turalija	geografija	35
7.	Marijana Eterović Faraunić	geografija	35
8.	Andrijana Turalija	geografija	35
<b>UKUPNO (PREDMETNA NASTAVA): 14 RAZREDA (490 SATI)</b>			
<b>UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 30 RAZREDA/GRUPA = 1050 SATI</b>			

**DODATNA NASTAVA**



## 5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)

### 5. 7. 1. Dopunska nastava (za učenike razredne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
1. a	Eni Pera (Sanja Stojan)	hrvatski jezik/matematika	35
1. b	Katja Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
1. c	Ivana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
1. d	Ana Sučić	hrvatski jezik/matematika	35
2. a	Ivana Lukas Bartulović	hrvatski jezik/matematika	35
2. b	Mirjana Dražin	hrvatski jezik/matematika	35
2. c	Anita Pajčić	hrvatski jezik/matematika	35
2. d	Tončica Biliškov	hrvatski jezik/matematika	35
3. a	Benita Vladušić	hrvatski jezik/matematika	35
3. b	Katarina Radman	hrvatski jezik/matematika	35
3. c	Lijana Ivančić	hrvatski jezik/matematika	35
3. d	Marina Grgin	hrvatski jezik/matematika	35
4. a	Anamarija Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
4. b	Ankica Jakeljić	hrvatski jezik/matematika	35
4. c	Marina Pažanin	hrvatski jezik/matematika	35
4. d	Sandra Špika	hrvatski jezik/matematika	35
<b>UKUPNO (RAZREDNA NASTAVA): 16 RAZREDA (560 SATI)</b>			

### 5. 7. 2. Dopunska nastava (za učenike predmetne nastave)

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
5.	Ivanica Debak Banović	hrvatski jezik	35
6.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
7.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
8.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
6.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
7.	Ksenija Žarković	engleski jezik	35
5. i 8.	Ana Papić	engleski jezik	35
5.	Ana Ćuk	matematika	35
6. i 7.	Anka Zelalija	matematika	35
8.	Ivana Maglica	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
<b>UKUPNO (PREDMETNA NASTAVA): 11 RAZREDA (385 SATI)</b>			

**UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 27 RAZREDA/GRUPA = 945 SATI**

**DOPUNSKA  
NASTAVA**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi  
(NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13.,  
136/14.-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23.)  
i članka 45. Statuta Osnovne škole *BIJACI*, Kaštel Novi

Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2024.

donio je

## ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ *BIJACI*

za 2024./2025. školsku godinu

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

*Sanja Mikelić*  
Sanja Mikelić, prof.

RAVNATELJICA:

*Jadranka Šošić*  
Jadranka Šošić, prof.



KLASA: 602-02/24-06/01  
URBROJ: 2181-314-24-1  
Kaštel Novi, 27. rujna 2024.