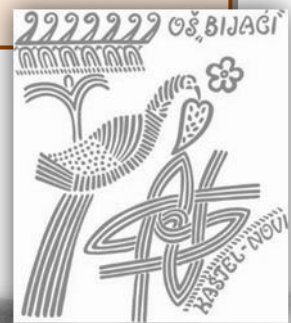


Osnovna škola **Bijaći**



# ŠKOLSKI KURIKULUM

*Školska godina 2022./2023.*



Ravnateljica: *Jadranka Šošić, prof.*



Kaštel Novi, rujan 2022.

## Sadržaj

1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi <i>Bijaći</i> .....	2
2. Nacionalni kurikulum.....	3
3. Školski kurikulum.....	4
4. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu.....	5
5. Područja kurikulumu.....	6
5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti .....	6
5. 2. Izborna nastava .....	13
5. 2. 1. Katolički vjeronauk .....	13
5. 2. 2. Strani jezici.....	14
5. 2. 3. Informatika .....	16
5. 3. Izvanastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave.....	17
5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave.....	19
5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave .....	21
5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	24
5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave).....	25



## 1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi *Bijaći*

**Adresa (mjesto, ulica, broj):** Kaštel Novi, Vodovodna ulica 2

**E-mail:** os-bijaci@os-bijaci-kastelnovi.skole.hr

**www:** www.os-bijaci-kastelnovi.skole.hr

**Broj i naziv pošte:** 21217 Kaštel Štafilić

**Broj telefona:** 021/ 205-330; 230-550

**Broj faxesa:** 021/ 260-314



Nova reprezentativna zgrada Osnovne škole *Bijaći* otvorena je 11. travnja 2014. godine čime je, 103 godine nakon osnutka, naša škola dobila nove suvremene prostore primjerene zahtjevima modernog školovanja.

Stara zgrada OŠ *Bijaći* sagrađena je i otvorena 1911. godine, iako ta godina nije i početak osnovnog školstva na ovim prostorima. Stalna općinska pučka škola otvorena je 1847./48. godine, premda se prve privatne poduke djece u opismenjavanju pojavljuju još za vrijeme prve austrijske uprave (1797. – 1805.).

Prve prave općinske javne pučke škole osnivaju se u Kaštelima dolaskom francuske vlasti u Dalmaciju 1806. godine. Tako je i u Kaštel Novome postojala škola već 1806./1807. godine.

Škola upisuje učenike s područja Kaštel Novog (i dio učenika iz Rudina), Kaštel Štafilića, Nehaja, Resnika i Divulja – sve do granice upisnog područja grada Trogira.

Škola obavlja svoju djelatnost s ciljem provođenja i unapređivanja odgoja i obrazovanja djece i mladeži, organiziranjem izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te kao javna ustanova sudjeluje u društvenom životu kao i u obogaćivanju kulturnog, tehničkog, sportskog i drugih vidova javnog života grada Kaštela i Splitsko-dalmatinske županije.

### **Nastava se odvija u:**

- 11 učionica za razrednu nastavu s pripadajućim kabinetima uključujući i nastavu u programu produženog boravka učenika,
- 12 učionica za predmetnu nastavu s pripadajućim kabinetima,
- maloj dvorani i velikoj trodijelnoj dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu,
- knjižnici.

### **Broj djelatnika:**

- ravnateljica
- 4 - stručni suradnici/ice
- 19 - učitelji/ice razredne nastave
- 40 - učitelji/ice predmetne nastave
- 8 - pomoćnici/ice u nastavi
- 23 - ostali djelatnici/ice (administrativno-tehničko osoblje)

### **Broj učenika:**

- I – IV razred: 405
- V – VIII razred: 394
- UKUPNO: 799

**Ravnateljica Škole:** JADRANKA ŠOŠIĆ, prof.

**Osoba koja mijenja ravnateljicu:** IVANA PERAN, dipl. uč.

**Predsjednica Školskog odbora:** SANJA MIKELIĆ, prof.

**Voditeljice smjene:** SANJA MIKELIĆ, prof. i TAMARA SMOKROVIĆ, prof.

**Satničar/ka:** ANA ĆUK, prof./ZDRAVKO CAREV, bacc.

## 2. Nacionalni kurikulum

*Nacionalni okvirni kurikulum* predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

*Nacionalni okvirni kurikulum* temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikulumu.

Središnji dio *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu* čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikulumu (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikulumu. Drugim riječima, *Nacionalni okvirni kurikulum* služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikulumu, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikulumu, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da *Nacionalni okvirni kurikulum* pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikulumu. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja *Nacionalnoga kurikulumu* i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svom profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

*Nacionalni okvirni kurikulum* razvojni je dokument. Razvojan u smislu što iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikulumu.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Temeljne su sastavnice *Nacionalnoga okvirnoga kurikulum*a:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.

### 3. Školski kurikulum

*Školski kurikulum* operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola *Bijaći* namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve *Nacionalnog kurikulum*a.

Pod pojmom *Školskog kurikulum*a podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

*Školskim kurikulumom* se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum naše Škole predviđa i određuje:

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.



## 4. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu

### ▪ Uloga ravnatelja/ice:

1. voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja,
3. nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

### ▪ Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*,
4. učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

### ▪ Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:

1. pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluiranju uspješnosti rada učitelja,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

### ▪ Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „učenjem napamet“.

### ▪ Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), sportske susrete, itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

## 5. Područja kurikuluma

### 5. 1. Školski programi, projekti i aktivnosti

#### ➤ XXXII. ČAKAVSKA VEČER

*Od travnja 1992. do lipnja 2022. održana je 31. Čakavska večer, a osim predstavnika OŠ Bijaći sudjelovalo je više od 60 gostiju (čakavski pjesnici, glumci, pjevači, klape i dr.).*

**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do travnja/svibnja/lipnja 2023.  
(Realizirat će se ovisno o okolnostima.)

**Voditeljice projekta:** Ravnateljica, Sandra Špika i Marina Pažanin

#### **Izvoditelji projekta i njihova odgovornost:**

Cilj projekta je očuvanje domaće jezične baštine, njegovanje kulturnih događanja u gradu Kaštelima i Splitsko-dalmatinskoj županiji, unaprjeđenje komunikacijskih vještina učenika OŠ *Bijaći*, kao i razvijanje ljubavi prema likovnoj, glazbenoj i dramskoj umjetnosti te književnosti i pisanoj riječi općenito.

U okviru programa 32. Čakavske večeri planirane su (u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje) višednevne aktivnosti (8. Međunarodni literarni, recitatorski i likovni natječaj *ČA u versin, riči i pinelu*; stručni skup; Čakavske radionice i dr.), a ovisno o okolnostima.

Izvoditelji projekta su: učitelji, učenici i roditelji OŠ *Bijaći*, kao i vanjski suradnici.

*Rezultati projekta koristit će se u svrhu daljnjeg usavršavanja školskih Čakavskih aktivnosti te ostvarivanja dugoročnih planova: podizanje razine znanja, svijesti i sposobnosti kod učenika te senzibiliziranje uže i šire društvene zajednice za potrebom njegovanja kulturne i jezične baštine koju su nam u nasljeđe ostavili naši preci, da bismo ju s ponosom prenosili na naše potomke.*



➤ **Dica i ČAkavica – XI. susret djece i učenika ČAkavaca**



Projekt je utemeljen u OŠ *Bijaći* povodom održavanja 20. Čakavske večeri i 100-te obljetnice školske zgrade, a prema ideji ravnateljice prof. Jadranke Šošić s ciljem očuvanja čakavice kao najstarijeg hrvatskog narječja.

Projekt uključuje djecu od predškolske dobi do studentskog uzrasta te na taj način manifestacija, koja je zamišljena kao mobilna, čuva i širi čakavsku 'rič' kao kulturnu i nematerijalnu baštinu koja je bogatstvo podneblja u kojem živimo, i hrvatskog jezika u svoj njegovoj raznolikosti.

**Dosadašnji domaćini bili su:** OŠ *Bijaći* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Petar Berislavić* iz Trogira u galeriji *Cate Dujšin Ribar* u Trogiru, Dječji vrtić *Kaštela* u dvorcu *Vitturi* u Kaštel Lukšiću, OŠ *Marjan* u Nadbiskupskom sjemeništu u Splitu, OŠ *Vis* u Visu na otoku Visu, OŠ *Hvar* u Hvaru na otoku Hvaru, dva puta *DV Radost*, u *Gradskom kazalištu lutaka* u Splitu, *DV Jelsa* u Jelsi na otoku Hvaru i OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice u kinu *Sv. Juraj* u Kaštel Sućurcu.

**X. susret** koji je bio planiran 15. svibnja 2020. godine u Kaštelima u organizaciji OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice, odgođen je zbog epidemioloških razloga uzrokovanih epidemijom COVID-19 te je održan 20. svibnja 2022.

**XI. susret** planiran je u OŠ *Bol* u Bolu na otoku Braču, a trebao bi se organizirati u svibnju 2023. godine.

**Vrijeme trajanja projekta:** tijekom 2022./2023.

**Voditelji projekta:** ravnateljica, učitelji/ice razredne nastave, hrvatskog jezika i glazbene kulture.

➤ **ŠKOLSKI LIST KAPLJICE**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji projekta:** Lucija Carev, Ivanica Debak Banović,  
Zorana Duplančić, Marina Veić, Tamara Smokrović



➤ **ŠKOLSKI DIGITALNI LIST KAPLJICE**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji programa:** Ante Bagarić i Marina Čatipović (Zvonimira Talijan)



➤ **BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA ŠKOLE**

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji programa:** Diana Marin (Aktiv biologije i kemije)





➤ **PLAVI (MORSKI) SVIJET**

Tema: **MEKUŠCI - GLAVONOŠCI**



**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji i izvoditelji programa:** Anđelina Lukas, Danica Ćubić, Diana Marin,  
učitelji razredne nastave i likovne kulture  
te članovi likovne grupe

➤ **MEĐUNARODNA SURADNJA**

24. travnja 2018. potpisana je *Povelja o prijateljstvu i suradnji* OŠ *Bijaći* s 3. SU „Marin Drinov“ iz Sofije (Republika Bugarska) i *ZSP W Chynowie*, iz Chynowa (Republika Poljska).

U rujnu 2019. realiziran je posjet predstavnika OŠ *Bijaći* 3. SU „Marin Drinov“ u kojoj se kao izborni predmet uči hrvatski jezik, kao i u 102. OU „Panajot Volov“ u Sofiji, koju je naša delegacija, također, posjetila.



➤ **ERASMUS+ KA 2 (European Schools for Sustainable Development)**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 1. studenog 2020. – do 31. kolovoza 2023.  
(*produženo zbog okolnosti COVID-19*)

**Voditelj projekta:** Petar Perić

U projektu sudjeluju: Mađarska, Rumunjska, Litva, Turska, Italija i Hrvatska.



➤ **ERASMUS+ KA 2 (Common Heritage from Tradition to Future)**

**Vrijeme trajanja projekta:** rujan 2021. – rujan 2022.  
(*produženo zbog okolnosti COVID-19*)

**Voditelj projekta:** Ksenija Žarković

U projektu sudjeluju: Bugarska, Grčka, Rumunjska, Turska i Hrvatska.

➤ **RAZMJENA UČENIKA GRADOVA PRIJATELJA  
(KAŠTELA, OŠ *Bijaći*, Kaštel Novi - LINDLAR (Republika Njemačka)  
(tijekom 2023.)**

**NAPOMENA:** Zbog okolnosti koje su uzrokovane epidemijom COVID-19, odgođena je međunarodna razmjena koja je bila planirana tijekom kolovoza 2020. godine.

Prijem učenika iz Lindlara i odlazak naših učenika u Lindlar, trebali bi se realizirati tijekom tekuće školske godine sukladno okolnostima.

➤ **DAN KRAVATE**

**Vrijeme održavanja aktivnosti:** 18. listopada 2022.

**Sudionici projekta:** učitelji razredne nastave, razrednici



➤ **I U MOM GRADU VUKOVAR SVIJETLI**

**Vrijeme održavanja aktivnosti:** tijekom studenog 2022.  
**Voditelji:** razrednici (uz potporu učitelja povijesti)



➤ **VEČER MATEMATIKE 2022.**

**Vrijeme održavanja aktivnosti:** prosinac 2022.  
**Voditelji programa:** Dijana Runjić, Anka Zelalija, Ivana Maglica  
Božena Smoldaka, Zdravko Carev (Ana Ćuk)



➤ **ČAKAVICA U SRCU (eTwinning)**

**Vrijeme održavanja aktivnosti:** tijekom nastavne godine  
**Voditelji:** Benita Vladušić

➤ **OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA – 27. 01. 2023.**

**Vrijeme održavanja aktivnosti:** tijekom nastavne godine 2022./2023.  
**Voditelji:** učitelji predmetne nastave i Aktiv učitelja povijesti



➤ **XXVII. VJERONAUČNA OLIMPIJADA**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.  
**Voditelji projekta:** vjeroučitelji: Katica Radačić, Natalia Burazin i Mario Žuvela



➤ **ŠKOLSKI MASKENBAL 2023. „PISMA DA - DROGA NE!“ – 28. PUT**

**Vrijeme održavanja projekta:** u mjesecu veljači/ožujku 2023.  
(očekivano u petak pred pokladni utorak)  
**Odgovorna osoba za provođenje projekta:** Mario Radunić i razrednici  
**Sudionici projekta:** *Sekcija dječjeg karnevala* koja djeluje u školi,  
razrednici od I. do VIII. razreda (posebno IV. i VII. razredi)  
Vijeće učenika, Kaštelanska karnevalska udruga „Poklade“



➤ **SAČUVAJMO BIJAĆE U 21. STOLJEĆU!**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.  
(veljača/ožujak 2023.)

**Voditelji i izvoditelji projekta:** učitelji povijest, geografije, prirode,  
hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture  
te predstavnici OŠ *kneza Trpimira* iz Kaštel Gomilice



➤ **JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI**

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji:** Natalia Burazin, Katica Radačić, Ružica Šarić, Mario Žuvela  
i Sanja Mikelić



➤ **KVIZ NATJECANJE *Koliko poznaješ Hrvatski sabor?***

**Vrijeme održavanja programa:** od rujna 2022. do svibnja 2023.

**Voditelj:** Petar Perić



➤ **VOLIM HRVATSKU! – 9. put**

**Vrijeme održavanja programa:** u posljednjem tjednu svibnja

**Voditelj i izvoditelj:** Mario Radunić, učitelj razredne nastave uz pomoć  
knjižničarke Marine Kelave i stručno-razvojne službe



➤ **ADIO, ŠKOLO! – 25. put**

**Vrijeme održavanja projekta:** posljednji tjedan nastave u lipnju 2023.

**Odgovorna osoba za provođenje projekta:** Mario Radunić i razrednici

**Sudionici projekta:** *Sekcija dječjeg karnevala* koja djeluje u školi,  
razrednici od I. do IV. razreda i VIII. razreda, Vijeće učenika

➤ **MARIJINI OBROCI**

**Vrijeme trajanja projekta:** tijekom nastavne godine 2022./2023.

**Voditelji i izvoditelji projekta:** vjeroučitelji: Natalia Burazin, Katica Radačić,  
Ružica Šarić i Mario Žuvela



➤ **EKO – PANO I**

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelji i izvoditelji programa:** učitelji/ice i razrednici/ice s učenicima svojih razrednih  
odjela (od 1. do 8. razreda); koordinatorica: Anđelina Lukas



➤ **ŠKOLSKI VRT**

**Vrijeme trajanja projekta:** od 01. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023.

**Koordinator:** Anđelina Lukas, učiteljica prirode/biologije/kemije



➤ **ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB**

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelj:** Ana Deković



➤ **PROGRAM PREVENCIJE I SUZBIJANJE VRŠNJAČKOG NASILJA**

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Koordinator:** Rajka Šore, psihologinja



➤ **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Afirmacija pozitivnih vrijednosti i promicanje zdravog stila življenja.

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Koordinator:** Inga Nakićen, pedagoginja

➤ **SURADNJA S CENTROM IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE**



Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije ima cilj svojim djelovanjem poticati izvrsnost učenika i izvrsnost samog sustava. Centri trebaju okupiti najbolje, potencijalno darovite učenike odabrane putem prethodnog testiranja, a temeljem iskazanog interesa i postupka prijava.

Kroz proces natjecanja u znanju i provedbu državne mature uočen je veliki broj potencijalno darovitih učenika koji postižu izvanredne rezultate, ali do sada o njima nije bilo posebne ni sustavne brige. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama u članku 63. nalaže školama obvezu *uočavanja, praćenja i poticanja darovitih učenika*. Ipak, iako je Zakon jasno propisao smjernice, nije postojala provedbena politika koja bi dovela do realizacije sustavnog rada s potencijalno darovitim učenicima. Svjesni ograničenja sustava i redovitog nastavnog procesa, a zbog potencijalno darovite djece u Splitsko-dalmatinskoj županiji pokrenut je projekt „CENTRI IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE“ s namjerom stvaranja sustavnih okvira za prepoznavanje, uključivanje i rad s potencijalno darovitim učenicima, ali i otvaranje mogućnosti rada i napredovanja darovitih mentora.

Uz već ustrojeni **Centar izvrsnosti iz matematike**, kojem je škola domaćin III. gimnazija, Split, ustrojeni su: **Centar izvrsnosti iz informatike**, kojem je škola domaćin Elektrotehnička škola Split, Split te **Centar izvrsnosti iz novih tehnologija**, kojem je škola domaćin Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku, Split.

U nastavnoj godini 2018./2019. počeo je raditi i **Centar izvrsnosti iz prirodoslovlja**, kojem je škola domaćin Prirodoslovna tehnička škola, Split.

OŠ *Bijaći* je uključena u rad Centra izvrsnosti SDŽ. Od samog početka djelovanja Centra izvrsnosti naši učenici i učitelji sudjeluju u radu Centra izvrsnosti iz matematike. Od 2021./2022. školske godine naša Škola sudjeluje u radu Centra izvrsnosti iz prirodoslovlja i Centra izvrsnosti iz informatike.

Unutar suradnje s Centrom izvrsnosti postoje programi rada s darovitim učenicima kojim bi trebao koordinirati Tim za rad s potencijalno darovitim učenicima (utvrđivanje darovitosti, procjena napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđivanje programa rada, koordiniranje i praćenje rada s potencijalno darovitim učenicima, pružanje stručne pomoć potencijalno darovitim učenicima, učiteljima i dr., osiguravanje povezanosti djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovite učenike).

**Vrijeme trajanja programa:** od 05. rujna 2022. do 21. lipnja 2023.

**Voditelj:** Božena Smodlaka, učiteljica matematike i informatike



### ➤ MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno-obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te održivi razvoj.

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.





## 5. 2. Izborna nastava

U školskoj godini 2022./2023. učenici imaju izborne programe:

1. VJERONAUK – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred
2. STRANI JEZICI (Njemački i Talijanski jezik) – 4., 5., 6., 7. i 8. razred
3. INFORMATIKA – 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred

**Na temelju suglasnosti MZO-a u 2021./2022. započela je nastava *Albanskog jezika i kulture* - izborni predmet (Model C). Formirane su dvije grupe (za razrednu i predmetnu nastavu) po 2 sata tjedno. Učitelj Albanskog jezika je Vesel Lekaj.**

### 5. 2. 1. Katolički vjeronauk

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i izgraditi otvorenost prema transcendenciji, ljudskoj krhkosti i veličini, vremenitosti i vječnosti; izgrađivati i ostvariti zrele ljudske i vjerničke osobnosti u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; otkriti, upoznati, susresti, iskusiti i životom svjedočiti otajstvo trojedinog Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje; otkriti, upoznati, prihvatiti i u vlastiti život ucijepiti cjelovit kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života; upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga; otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama; upoznati mjesto i ulogu obitelji u osobnom i društvenom životu i razviti stav o vlastitoj odgovornosti i ulozi u obitelji te široj društvenoj zajednici; otkriti uzroke sukoba i nerazumijevanja između roditelja i djece, među odraslima, među ljudima i narodima i steći sposobnosti prevladavanja sukoba i nerazumijevanja kako bismo izgradili skladan osobni i društveni život; u kršćanskoj vjeri, nadi i ljubavi upoznati put i način kako se oduprijeti negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti kako bismo postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Svrha nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Program katoličkog vjeronauka realizirat će vjeroučitelji: Katica Radačić, Natalia Burazin, Mario Žuvela i Ružica Šarić.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Program katoličkog vjeronauka realizirat će se prema Nastavnom planu i programu, dva sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Program katoličkog vjeronauka realizirat će se tijekom školske godine 2022./2023. prema rasporedu sati u pojedinim razrednim odjelima.</p>



## 5. 2. 2. Strani jezici

U okolnostima rastućih međunarodnih, interkulturalnih kontakata na privatnom i profesionalnom planu, medijske i komunikacijske umreženosti i povezanosti globalnih razmjera, znanje stranih jezika jedna je od ključnih kompetencija koje pojedinac treba steći kako bi poboljšao svoje mogućnosti tijekom obrazovanja i u svijetu rada.

Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i mogućnosti zapošljavanja, omogućava ravnopravno i kritičko pribavljanje informacija, korištenje znanja i dr.

### TALIJANSKI JEZIK

Uvjetovana zemljopisnom blizinom, stoljetna povezanost Hrvatske i Italije dovela je do mnogostrukih dodira na društveno-kulturološkom, umjetničkom, povijesnom, gospodarskom i političkom planu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obrazovni ciljevi nastave talijanskog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nakon učenja talijanskog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje; uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima; vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju - obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorice talijanskog jezika Ivanica Debak Banović i Dijana Šunjerga.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Program talijanskog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu – 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program će se realizirati tijekom školske 2022./2023. godine prema važećem rasporedu sati.

## NJEMAČKI JEZIK



Njemački jezik, kao znatno zastupljen strani jezik, uči se širom svijeta, posebice u zemljama srednje i istočne Europe. Budući da građani Hrvatske dolaze u dodir s njemačkim jezikom u raznim područjima života, znanje njemačkog jezika bitan je čimbenik u postizanju cilja višjezičnosti kao jednog od temelja očuvanja kulturne i jezične raznolikosti. Pripadnost Hrvatske srednjoeuropskom kulturnom prostoru i višestoljetna povezanost sa zemljama njemačkog govornog područja dovela je do kulturnih i jezičnih prožimanja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4., 5., 6., 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova u govornoj interakciji i produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nakon učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika (od 4. do 8. razreda) učenici bi trebali: razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okruženje; uz pomoć sugovornika komunicirati u jednostavnim, svakodnevnim situacijama, neposredne i jednostavne razmjene informacija o poznatim temama i aktivnostima; vrlo jednostavno opisati područja koja ih osobno zanimaju – obrazovanje, svakodnevno okruženje i zadovoljavanje osnovnih potreba. Odgojni ciljevi i zadaće u nastavi njemačkog jezika znače sustavno senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijem. Razvijanje razumijevanja strane kulture pridonosi istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će profesorica njemačkog jezika Sanja Mikelić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se prema Nastavnom planu i programu: 2 sata tjedno, odnosno, 70 sati godišnje. Prema zaduženju učitelja i broju prijavljenih učenika (po smjenama) formirane su odgovarajuće grupe. Realizirat će se kroz: izrade plakata i panoa, obilježavanje blagdana (način i običaji), igre, pjesme, grupna natjecanja i natjecanja u paru, auto-diktate i slično.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Program njemačkog jezika kao drugog stranog jezika realizirat će se tijekom školske 2022./2023. godine prema važećem rasporedu sati.



### 5. 2. 3. Informatika

Nastavni predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, odnosno, stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima je utemeljena informacijska i komunikacijska tehnologija te razvijanje sposobnosti za njenu primjenu u različitim područjima.

Od školske godine 2020./2021. informatika je ponuđena kao izborni predmet u razrednoj nastavi.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 1., 2., 3., 4., 7. i 8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja za stjecanje temeljnih znanja iz informacijske i komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena informatičke pismenosti u svakodnevnom životu i za savladavanje gradiva drugih predmeta; podučiti učenike komuniciranju posredstvom različitih medija te donošenje zaključaka na osnovu prikupljenih informacija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Program će realizirati: Ante Bagarić, Zvonimira Talijan (zamjena za Marinu Čatipović), Zdravko Carev (zamjena za Anu Ćuk) i Božena Smodlaka prema rasporedu sati.
NAČIN REALIZACIJE	Program izborne nastave informatike realizirat će se u informatičkoj učionici te u klasičnoj učionici za učenike razredne nastave, a sukladno Nastavnom planu i programu za pojedini razred. Prema zaduženjima učitelja i broju zainteresiranih učenika formirane su grupe u 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razredima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Program informatike će se realizirati tijekom školske 2022./2023. godine prema važećem rasporedu sati. Svaka grupa ostvaruje dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.



### 5. 3. Izvannastavne aktivnosti razredne i predmetne nastave



NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
Likovna grupa <i>Šporke ruke</i>	35	Benita Vladušić	1. a
<i>Dječji mozaik</i>	35	Katarina Radman	1. b
<i>U svijetu priča</i>	35	Lijana Ivančić	1. c
<i>Uradi sam</i>	35	Marina Grgin	1. d
Likovna grupa ( <i>ČAkavska</i> )	35	Anamarija Bašić	2. a
<i>Uradi sam</i>	35	Mirjana Dražin	2. b
Dramsko-recitatorska grupa ( <i>Dračice</i> )	35	Marina Pažanin	2. c
Dramska grupa <i>Dračice</i>	35	Sandra Špika	2. d
Dramska sekcija dječjeg karnevala	35	Mario Radunić	3. a
<i>Mali ČAkavci – kreativci</i>	35	Katja Bašić	3. b
<i>Mali glazbenici</i>	35	Ivana Peran	3. c
<i>Domaćinstvo</i>	35	Ana Sučić	3. d
<i>Mali ČAkavci /Eko grupa/</i>	35 + 35	Ivana Lukas Bartulović	4. a
<i>Razigrana matematika /Eko grupa/</i>	35 + 35	Ankica Jakeljčić	4. b
<i>Plesna grupa /Eko grupa/</i>	35 + 35	Ljiljana Peran	4. c
Likovna skupina <i>Sretne ruke /Eko grupa/</i>	35 + 35	Tončica Biliškov	4. d
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu; stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Ivanica Debak Banović	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu; stručni skup i dr. aktivnosti)	35	Marina Veić	
32. ČAkavska večer (ČAkavska (dramska) grupa <i>Dračice</i> ; 8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu stručni skup i dr. aktivnosti)	70	Lucija Carev	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu; i dr. aktivnosti), <i>Kapljice</i> i dr.	35	Tamara Smokrović	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti)	35	Sanja Mikelić	
32. ČAkavska večer (različite aktivnosti)	35	Ivan Cinotti	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti)	35	Marijana Eterović Faraunić	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti)	35	Negdi Fiamengo	
32. ČAkavska večer (8. L/R/L natječaj ČA u versin, riči i pinelu i dr. aktivnosti)	17,5	Andrijana Turalija	
Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Ivanica Debak Banović	7. raz.

Literarno-novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Zorana Duplančić	7., i 8. raz.
Novinarska grupa (školski list <i>Kapljice</i> )	35	Lucija Carev	5. i 8. raz.
Mladi knjižničari/Klub čitača		Marina Kelava	5., 6., 7. i 8. raz.
Workshop	35	Dijana Šunjerga	4. raz.
Mali informatičari	35	Marina Čatipović (Zvonimira Talijan)	RN
Web radionica	35	Marina Čatipović (Zvonimira Talijan)	5. i 6.
Web radionica /Digitalni školski list <i>Kapljice</i> /	35	Ante Bagarić	7. i 8. raz.
Eko-grupa	52,5	Diana Marin	PN
Školski vrt	35	Anđelina Lukas	PN
Školski vrt	35	Sanja Mikelić	PN
Robotika	35	Ena Hakalović	PN
Geografsko-povijesna grupa	35	Marijana Eterović Faraunić	8. raz.
Geografska grupa ( <i>Nebo i zemlja</i> )	35	Petar Perić	7. raz.
Povijesna grupa	35	Sebastijan Troskot	6. raz.
Geografska grupa	35	Andrijana Turalija	6. raz.
Likovna grupa	70	Negdi Fiamengo	PN
Vizualni identitet škole (Estetsko uređenje)	35	Negdi Fiamengo	
Likovna grupa	70	Bruna Carev	5. i 8. raz.
Vizualni identitet škole (Estetsko uređenje)	35	Bruna Carev	
Kreativna glazbena radionica	35	Mirjana Radan	4. raz.
Klapa učiteljica <i>Bijačke meštrovice</i>	70	Ivan Cinotti	
Zbor <i>Bijački slavuji</i>	70	Ivan Cinotti	PN
Volonterski klub <i>SoliDARnost</i>	35	Sanja Mikelić	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Mario Žuvela	PN
Školski bend <i>Zvuci Bijaći</i>	35	Mario Žuvela	2., 3., 4. i 7. raz.
Vjerski pano	35	Natalia Burazin	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Natalia Burazin	RN/PN
Mladi bibličari	35	Katica Radačić	PN
Vjeronaučna olimpijada	35	Katica Radačić	RN/PN
Školski sportski klub (folklor/suvremeni ples)	70	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Odbojka	35	Ana Deković	5., 6., 7. i 8. raz.
Stolni tenis	35	Ana Deković	5., 6. i 7. raz.
Rukomet	35	Marin Nerlović	7. i 8. raz.
Nogomet	35	Marin Nerlović	7. i 8. raz.

#### 5. 4. Izvanškolske aktivnosti razredne i predmetne nastave



R. BR.	KATEGORIJA	VRSTA AKTIVNOSTI	NAZIV KLUBA	MJESTO OSTVARENJA
1.	SPORT	Nogomet	Malonogometni klub Bonito	Kaštel Novi
2.			Nogometni klub <i>Val</i>	Kaštel Stari
3.			Nogometni klub <i>GOŠK</i>	Kaštel Gomilica
4.			Nogometni klub <i>Hajduk</i>	Split
5.			Ženski nogometni klub <i>Marjan</i>	Split
6.		Rukomet	Rukometni klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
7.			Ženski rukometni klub <i>Trogir 58</i>	Trogir
8.		Odbojka	Ženski odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
9.			Odbojkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Stari
10.			Odbojkaški klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
11.		Tenis	Stolnoteniski klub <i>Donja Kaštela</i>	Kaštel Štafilić
12.			Teniski klub <i>Resnik</i>	Resnik
13.			Teniski klub <i>Split</i>	Split
14.		Košarka	Košarkaški klub <i>Ribola Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
15.		Veslanje	Hrvatski veslački klub <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Kambelovac
16.		Plivanje	Plivački klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Gomilica
17.			Plivački klub <i>Jadran</i>	Split
18.			Plivački klub <i>Mornar</i>	Split
19.		Ples	Plesni klub <i>K-7</i>	Kaštel Stari
20.			Plesni klub <i>Lolita</i>	Kaštel Lukšić
21.			Studio plesa <i>Dea Dia</i>	Split
22.			Plesni klub <i>Doxa</i>	Split
23.		Gimnastika	Klub ritmičke gimnastike <i>Marina Kaštela</i>	Kaštel Sućurac
24.			Gimnastički klub <i>Salto</i>	Solin
25.		Mažoretkinje	Twirling klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari
26.		Judo	Judo klub <i>Kaštela</i>	Kaštel Novi, Rudine
27.			Judo klub <i>Dalmacijacement Cemex</i>	Kaštel Sućurac
28.		Karate	Karate klub <i>Fortiter</i>	Kaštel Novi
29.		Teakwondo	Taekwondo klub <i>Fortissimus</i>	Kaštel Štafilić
30.			Teakwondo klub <i>Neryo</i>	Split
31.		Boks	Boksački klub <i>Leonid</i>	Kaštel Stari
32.			Kickboxing klub <i>Uni-rent</i>	Kaštel Kambelovac

33.		Konjički klub	Konjički klub Trogir <i>Hanako</i>	Trogir
34.	GLAZBA		Mali crkveni zbor <i>Župa Kaštel Novi</i>	Kaštel Novi
35.			Hrvatsko glazbeno društvo <i>Zrinski (truba)</i>	Kaštel Stari
36.			Hrvatsko glazbeno društvo <i>Biranj</i>	Kaštel Lukšić
37.			Glazbena škola <i>Josip Hatze</i> (oboa, klavir, violončelo)	Split, Kaštel Lukšić
38.			Glazbena škola <i>Amadeus</i>	Split
39.	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA		Kulturno-umjetničko društvo <i>Ante Zaninović</i>	Kaštel Kambelovac
40.			Kulturno-umjetničko društvo <i>Karol Woytila</i>	Kaštel Kambelovac
41.			Kaštelansko dječje kazalište <i>Škatula</i>	Kaštel Kambelovac
42.			Kulturno-umjetničko društvo <i>Srce Zagore</i>	Kaštel Gomilica
43.	STRANI JEZICI		Škola stranih jezika <i>Metalingua</i> (njemački, francuski, talijanski jezik)	Kaštel Štafilić
44.			Škola stranih jezika „Tweety“ (engleski jezik)	Kaštel Lukšić
45.	OSTALO		Gradsko kazalište mladih <i>Split</i>	Split
46.			Šahovski klub <i>Petar Sedlar – Pepe</i>	Kaštel Novi
47.			Udruga za robotiku <i>Futura</i>	Kaštel Novi
48.			Hrvatsko planinarsko društvo <i>Mosor</i>	Split
49.			Dobrovoljno vatrogasno društvo <i>Kaštela</i>	Kaštel Stari



## 5. 5. Izvanučionička nastava razredne i predmetne nastave



### - Razredna nastava -

MJESEC	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED	4. RAZRED
<b>RUJAN</b>	Neposredno školsko okruženje	Neposredno školsko okruženje – rana jesen Posjet Vojnoj luci Lora i NK Hajduk u Splitu	Obilazak Kaštela – turistički vlakić Lignjovol – Kaštel Stari (3.c)	/
<b>LISTOPAD</b>	Jesen u gradu Promet na ulicama uz školu Mjesec hrvatske knjige – posjet GK Kaštela	Dan kruha – posjet pekari Posjet Gašpinoj mlinici Mjesec hrvatske knjige – posjet GK Kaštela	Kozjak – Malačka Radošić – EKO selo Solin, Gašpina mlinica	Salona, izvor rijeke Jadro
<b>STUDENI</b>	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Mjesec hrvatske knjige – posjet GK Kaštela Posjet vatrogasnoj postaji DVD Kaštela	Kazališna ili kino predstava Prometna povezanost: Split – Kaštela (vlak) Muzej grada Splita	Split - kazališna ili kino predstava
<b>PROSINAC</b>	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Posjet Splitu Kazališna ili kino predstava, muzej po izboru	Sinj – Alkarski dvori i Muzej Alke
<b>SIJEČANJ</b>	Priroda se mijenja – zima Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Kazališna ili kino predstava Posjet Muzeja grada Kaštela	Etnografski muzej u Splitu
<b>VELJAČA</b>	Školski maskenbal Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Školski maskenbal Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Tradicionalni Dječji karneval KKKU Donja Kaštela Školski maskenbal	Tradicionalni dječji karneval KKKU Donja Kaštela Kazališna ili kino predstava
<b>OŽUJAK</b>	Kazališna ili kino predstava (prema ponudi) Mjesto u kojem živimo Pozdrav proljeću	Posjet dvorcu Vitturi i Muzeju grada Kaštela Naše mjesto	Posjet dvorcu Vitturi i Muzeju grada Kaštela Kazališna ili kino predstava	Kazališna ili kino predstava Lokalitet Stomorija – Biblijski vrt Vojarna Knez Trpimir, Divulje (4.bd)
<b>TRAVANJ</b>	Istražujemo prirodu (Stomorija) Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Posjet Biblijskom vrtu Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Zvezdano selo Mosor Meteorološka stanica	Muzej HAS-a u Splitu ili Pomorski muzej u Splitu
<b>SVIBANJ</b>	Poludnevni izlet na lokalitetu Radošić	Željeznička postaja - AK - Trajektna luka Kazališna ili kino predstava (prema ponudi)	Lokalitet Salona, Vranjača Kazališna predstava – Kaštel Mali	Radošić
<b>LIPANJ</b>	Poludnevni izlet Omiš Adio, školo! – sportska natjecanja	Poludnevni izlet Adio, školo! – sportska natjecanja	Jednodnevni izlet Adio, školo! – sportska natjecanja	Jednodnevni izlet Adio, školo! – sportska natjecanja
<b>NAPOMENA</b>	Navedeno je više posjeta kazališnim ili kino predstavama od broja (1 po polugodištu) koji se planiraju realizirati u slučaju nemogućnosti njihove realizacije zbog mogućih okolnosti.			
	<b>4. razredi:</b> POLIGON u Splitu (Auto klub Split HAK) – posjet će se realizirati sukladno okolnostima i terminu koji odredi Auto klub.			

**- Predmetna nastava -**



RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME TRAJANJA	NOSITELJI
<b>HRVATSKI JEZIK</b>			
<b>od 5. do 8.</b>	Gradska knjižnica <i>Marko Marulić</i>	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / knjižničarka M. Kelava (razrednici - prema dogovoru)
	Gradska knjižnica <i>Kaštela</i>	tijekom nastavne godine	
	Kazališna predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
	Noć muzeja	siječanj 2023.	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
	Kino predstava	tijekom nastavne godine	Aktiv hrvatskog jezika / razrednici
<b>VJERONAUKE</b>			
<b>od 5. do 8.</b>	Posjet sakralnim objektima (Kaštela - Trogir - Split)	tijekom drugog polugodišta	vjeroučitelji / razrednici
<b>7. i 8.</b>	Posjet svetištu Sv. Leopolda Bogdana Mandića u Zakućcu, Omiš i Poljička Republika	travanj/svibanj 2023.	vjeroučitelji /Natalia Burazin/, razrednici 7. i 8. razreda
<b>POVIJEST I GEOGRAFIJA</b>			
<b>6. i 8.</b>	Bijaći – obilazak kaštelanskih kula i utvrda	ožujak/travanj 2023. (6 sati)	učitelji povijesti i geografije (M. E. F., S. T., P. P.)
<b>7. i 8.</b>	Stella Croatica/Klis	tijekom drugog polugodišta (2 sata)	Petar Perić i drugi učitelji
<b>6., 7. i 8.</b>	Muzej grada Kaštela	tijekom drugog polugodišta (2 sata)	učitelji povijesti i drugi učitelji /razrednici 8. razreda/
<b>od 5. do 8.</b>	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni (1 sat)	učitelji povijesti, drugi učitelji i razrednici 8. razreda
<b>8.</b>	Vukovar, Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata	23. – 25. 05. 2023. (ovisno o okolnostima)	razrednici 8. razreda (drugi učitelji)
<b>8.</b>	Posjet zvjezdarnici i Zvezdanom selu Mosor	tijekom nastavne godine (4 sata)	Petar Perić
	Posjet sajmu Minerala Split EXPO	travanj 2023. (2 sata)	Petar Perić
<b>6., 7. i 8.</b>	Biblijski vrt	tijekom nastavne godine	Marijana Eterović Faraunić, Petar Perić
<b>8.</b>	Bijaći – Čuvari kulturne baštine	tijekom nastavne godine	Petar Perić

<b>MATEMATIKA</b>			
<b>od 5. do 8.</b>	Festival matematike Split 2023.	svibanj 2023.	Aktiv matematike
<b>6. i 8.</b>	CIM	tijekom nastavne godine (4 sata)	Božena Smodlaka
<b>od 5. do 8.</b>	Festival znanosti	travanj 2023.	učitelji Aktiva matematike i fizike
<b>MEĐUPREDMETNO PROŽIMANJE</b>			
<b>od 5. do 8.</b>	Projekt <i>JA, TI, MI, VI, ONI... SVI SMO LJUDI</i>	tijekom nastavne godine (4 sata tjedno)	Natalia Burazin, Katica Radačić, Sanja Mikelić
<b>5.</b>	Kino	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednice 5. razreda
	Kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	
	Izlet	svibanj/lipanj 2023. (cijeli dan)	
<b>6.</b>	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (2 sata)	razrednici 6. razreda
	Izlet	svibanj/lipanj 2023. (cijeli dan)	
<b>7.</b>	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice 7. razreda
	Ekскурzija	travanj/svibanj/lipanj/kolovoz 2023.	
<b>8.</b>	Kino i/ili kazališna predstava	tijekom nastavne godine (4 sata)	razrednice/i 8. razreda
	<i>I u mom gradu Vukovar svijetli</i>	studeni 2023. (1 sat)	
	Izlet	svibanj/lipanj 2023. (cijeli dan)	

**NAPOMENA:**

*Izvanučionička nastava* će se realizirati ovisno o okolnostima i u skladu s uputama MZO-a.

*Cjelodnevni izlet i škola u prirodi, odnosno, ekскурzija* – točni termini će se odrediti naknadno ovisno o okolnostima. Ukoliko ne budu povoljne okolnosti za realizaciju škole u prirodi i/ili ekскурzije, za učenike četvrtih i sedmih razreda organizirat će se jednovni izlet.



5. 6. Dodatna nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)



RAZRED/I	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
1.a	Benita Vladušić	matematika	35
1.b	Katarina Radman	matematika	35
1.c	Lijana Ivančić	matematika	35
1.d	Marina Grgin	matematika	35
2.a	Anamarija Bašić	matematika	35
2.b	Mirjana Dražin	matematika	35
2.c	Marina Pažanin	matematika	35
2.d	Sandra Špika	matematika	35
3.a	Mario Radunić	matematika	35
3.b	Katja Bašić	matematika	35
3.c	Ivana Peran	matematika	35
3.d	Ana Sučić	matematika	35
4.a	Ivana Lukas Bartulović	matematika	35
4.b	Ankica Jakeljić	matematika	35
4.c	Ljiljana Peran	matematika	35
4.d	Tončica Biliškov	matematika	35
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 16 RAZREDA = 560 SATI</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
6.	Ivanica Debak Banović	hrvatski jezik	35
7.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
8.	Marina Veić	hrvatski jezik	35
5.	Ines Šarac	engleski jezik	35
6.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
7.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
8.	Tomislava Rogošić	engleski jezik	35
5.	Ana Ćuk (Zdravko Carev)	matematika	35
6.	Dijana Runjić	matematika	35
7.	Anka Zelalija	matematika	35
8.	Božena Smodlaka	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
8.	Nila Jurić	fizika	35
5.	Petar Perić	povijest	35
8.	Sebastijan Troskot	povijest	35
5.	Andrijana Turalija	geografija	35
7.	Marijana Eterović Faraunić	geografija	35
8.	Andrijana Turalija	geografija	35
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 18 GRUPA = 630 SATI</b>			
<b>UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 34 RAZREDA/GRUPA = 1190 SATI</b>			

5. 7. Dopunska nastava (za učenike razredne i predmetne nastave)



RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NAZIV PROGRAMA	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
1.a	Benita Vladušić	hrvatski jezik/matematika	35
1.b	Katarina Radman	hrvatski jezik/matematika	35
1.c	Lijana Ivančić	hrvatski jezik/matematika	35
1.d	Marina Grgin	hrvatski jezik/matematika	35
2.a	Anamarija Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
2.b	Mirjana Dražin	hrvatski jezik/matematika	35
2.c	Marina Pažanin	hrvatski jezik/matematika	35
2.d	Sandra Špika	hrvatski jezik/matematika	35
3.a	Mario Radunić	hrvatski jezik/matematika	35
3.b	Katja Bašić	hrvatski jezik/matematika	35
3.c	Ivana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
3.d	Ana Sučić	hrvatski jezik/matematika	35
4.a	Ivana Lukas Bartulović	hrvatski jezik/matematika	35
4.b	Ankica Jakeljić	hrvatski jezik/matematika	35
4.c	Ljiljana Peran	hrvatski jezik/matematika	35
4.d	Tončica Biliškov	hrvatski jezik/matematika	35
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 16 RAZREDA = 560 SATI</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
5.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
6.	Lucija Carev	hrvatski jezik	35
7.	Ivanica Debak Banović	hrvatski jezik	35
8.	Zorana Duplančić	hrvatski jezik	35
5.	Ines Šarac	engleski jezik	35
6.	Ana Gotovac	engleski jezik	35
7.	Ksenija Žarković	engleski jezik	35
8.	Dijana Šunjerga	engleski jezik	35
5.	Ana Ćuk (Zdravko Carev)	matematika	35
6.	Dijana Runjić	matematika	35
7.	Anka Zelalija	matematika	35
8.	Božena Smodlaka	matematika	35
8.	Danica Ćubić	kemija	35
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 13 GRUPA = 455 SATI</b>			
<b>UKUPNO OD 1. DO 8. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 1015 SATI</b>			

Temeljem članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**  
(NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12.,  
126/12., 94/13., 136/14.-RUSRH, 152/14., 7/17., 68/18., 98/19. i 64/20.)  
i članka 45. **Statuta Osnovne škole BIJAĆI, Kaštel Novi**

**Školski odbor na sjednici održanoj 23. rujna 2022.**  
donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BIJAĆI**  
za 2022./2023. školsku godinu

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:**

*S. Mikelić*  
Sanja Mikelić, prof.



**RAVNATELJICA:**

*Jadranka Šošić*  
Jadranka Šošić, prof.

KLASA: 602-02/22-06/01  
URBROJ: 2181-314-22-1  
Kaštel Novi, 23. rujna 2022.