

Prilog I.

Područja provjere (i izvori za pripremu) na natječaju za učitelja/icu hrvatskog i talijanskog jezika

Pri procjeni, odnosno, vrednovanju kandidata za učitelja/icu hrvatskog i talijanskog jezika mogu se provjeravati područja:

- poznavanje metodike i didaktike,
- poznavanje i korištenje suvremenih oblika rada u nastavi,
- poznavanje i korištenje suvremenih nastavnih sredstava i pomagala u nastavi,
- poznavanje razredničkih poslova,
- poznavanje pedagoške dokumentacije,
- poznavanje općih propisa iz područja školstva.

Pravni i drugi izvori za pripremu kandidata za pismeno testiranje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18. i 98/19.).
2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10. i 82/19.).
3. Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama (NN 47/17., 41/19. i 76/19.).
4. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera (NN 94/15. i 3/17.).
5. Pravilnik o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 34/14., 40/14., 103/14. i 102/19.).
6. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14. i 81/15.).
7. Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju (NN 24/15.).
8. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u RH (NN 10/19.).
9. Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Talijanski jezik za osnovnu školu i Talijanski jezik i književnost za srednje škole s nastavom na jeziku i pismu talijanske nacionalne manjine u RH (model A) (NN 81/19.).
10. Odluke o donošenju kurikuluma za međupredmetne teme za osnovne i srednje škole u RH: osobni i socijalni razvoj (NN 7/19.); učiti kako učiti (NN 7/19.); građanski odgoj i obrazovanje (NN 10/19.); zdravlje (NN 10/19.); poduzetništvo (NN 7/19.); uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (NN 7/19.); održivi razvoj (NN 7/19.).
11. Metodički priručnici iz Hrvatskog jezika i Talijanskog jezika za osnovne škole.
Težak, Stjepko (1996) : Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1, Zagreb, Školska knjiga;
Težak, Stjepko (2000) : Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2, Zagreb, Školska knjiga;
Težak, Stjepko – Babić, Stjepan (1992): Gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, Školska knjiga;
Rosandić, Dragutin (2005): Metodika književnog odgoja, Zagreb, Školska knjiga; Pandžić, Vlado (2001): Hrvatski roman u školi, Zagreb, Profil;
Metodički priručnik za hrvatski jezik za osnovne škole (skolazazivot.hr);
Balboni, P. (2005), *Le sfide di Babele*, UTET, Torino, Capitolo 2 e 10;
Mezzadri, M. (2015), *I nuovi ferri del mestiere*, Guerra, Perugia
12. Sadržaji Loomena za predmete: Hrvatski jezik i Talijanski jezik za osnovne škole (loomen.carnet.hr).

OSNOVNA ŠKOLA
BIJAČI
KAŠTEL - NOVI